

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 10 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

दिन	10th	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
दिनांक		04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
12.00-1.00		दूरदर्शन / Digilep									
अंग्रेजी. 10.00-10.30	पाठ एवं विवरण	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 1-5	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 6-10	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 11-15	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 16-18	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 19-23	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 24-27	Lesson 3 Salutation to the Nation Para 28-30	Lesson 3 Salutation to the Nation	Lesson 3 Salutation to the Nation	
	अभ्यास	कठिन शब्दों एवं उनके अर्थ को कॉपी में लिखें एवं याद करें। Q.1 What was Bhagat Singh reading ?	पेज 12 पर दिये गये पैरा 6 से 10 को पढ़ें एवं प्रश्न का उत्तर दें। Q.1 Write the names of three revolutionaries ?	पेज 12 पर दिये गये पैरा 11 से 15 को ध्यान पूर्वक पढ़ें एवं प्रश्न का उत्तर दें। Q.1 Who stood in the centre of Sukhdev and Rajguru ?	पेज 13 पर दिये गये पैरा 16 पर आधारित प्रश्न का उत्तर दें। Q.1 What slogans were raised by the revolutionaries ?	पैरा 19 को ध्यान से पढ़कर प्रश्न का उत्तर दें। Q.1 Who was on the verge of losing his nerve ?	कठिन शब्दों के अर्थ को पढ़ें एवं याद करें। पैरा 24 में से प्रश्न ढूँढ़ें। Q.1 Write the name of river mentioned in para. Q.2 Where is the river ?	पेज 14 पर पैरा 29 पढ़ें एवं उत्तर दें। Q.1 What was the age of Bhagat Singh at the time of execution ? Q.2 Who is known as Shaheed e-Azam ?	Answer the Questions based on the Lesson. Q.1 Who is the author (लेखक) of the Lesson ? Q.2 What was the last wish of Bhagat Singh ? उत्तर पेज 15 के गुलाबी box 'About the Lesson' में से ढूँढ़ें।	पेज 16 पर दी गई exercise Word power B के 1 से 5 वाक्यों को करें। डिव्यशनरी की सहायता लें।	
हिन्दी 10.30-11.00	पाठ क. एवं विवरण	वात्सल्य भाव कवि परिचय तुलसीदास का। 2. कवितावली कविता का केन्द्रीय भाव। 3. शब्दार्थ (तुलसीदास)। पेज 20, 21, 26 पर।	वात्सल्य भाव महत्वपूर्ण पद की सप्रसंग व्याख्या। पद क्रमांक 4, 5 कविता का वाचन। 2. कवि हरिनारायण व्यास का जीवन परिचय। पेज 22 एवं 20	वात्सल्य भाव कविता 'सोए हुए बच्चे से' का केन्द्रीय भाव। कविता का वाचन। 2. अति/लघु उत्तरीय प्रश्न। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। पेज 21, 22, 23	महापुरुष श्रीकृष्ण (1) लेखक का परिचय वासुदेव शरण अग्रवाल। (2) केन्द्रीय भाव। (3) पाठ के शब्दार्थ लिखना। पेज 107 का वाचन एवं लेखन।	महापुरुष श्रीकृष्ण 1. पाठ का वाचन व सार लेखन, पेज 109, 110 2. अति/लघु उत्तरीय प्रश्न। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। पेज 110 एवं 111 पर।	विनय के पद 1. कवि परिचय सूरदास का। 2. विनय के पद कविता का केन्द्रीय भाव व शब्दार्थ। 3. विनय के पद क्रमांक 1, 2 एवं 3, पेज 14, 15 व वीडियो।	विनय के पद 1. अभ्यास के प्रश्न अति/लघु उत्तरीय। 2. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 06 प्रश्न। 3. पद्य काव्य परिचय, भेदों का वर्णन। पेज 17, 18 व वीडियो।	मैं और मेरा देश 1. लेखक परिचय, कन्हैया लाल मिश्र प्रभाकर। 2. पाठ का केन्द्रीय भाव व शब्दार्थ पढ़ना। 3. पाठ के पेज क्रमांक 100 का भावपूर्ण पठन। पेज 99 व वीडियो।	मैं और मेरा देश 1. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। 2. संधि परिभाषा, प्रकार। 3. स्वर संधि की भेद व उनकी परिभाषा। पेज 103 व वीडियो।	
	अभ्यास	प्रश्न (1) सूरदास जी की दो रचनाएँ, भाव पक्ष व कलापक्ष व साहित्य में स्थान लिखिए। प्रश्न (2) विनय के पद का केन्द्रीय भाव लिखिए। प्रश्न (3) पदों के अर्थ वीडियो द्वारा सुनें व लिखें।	प्रश्न (1) अति व लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न (2) दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न (3) पद्य काव्य की परिभाषा व खण्ड काव्य तथा महाकाव्य में अन्तर लिखिए।	प्रश्न (1) कन्हैयालाल मिश्र की दो रचनाएँ, भाषा शैली व साहित्य में स्थान लिखिए। प्रश्न (2) पाठ का केन्द्रीय भाव लिखिए। प्रश्न (3) पेज क्रमांक 100 का भाव सारांश अपने शब्दों में लिखिए।	प्रश्न (1) पेज क्रमांक 101 व 102 का भाव सार अपने शब्दों में लिखिए। प्रश्न (2) अति/लघु प्रश्नों के उत्तर लिखिए। कुल 10 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	प्रश्न (1) दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। कुल 5 प्रश्नों के। प्रश्न (2) संधि की परिभाषा व प्रकार लिखिए। प्रश्न (3) स्वर संधि के प्रकारों की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।	प्रश्न (1) तुलसीदास की दो रचनाएँ भावपक्ष, कलापक्ष साहित्य में स्थान लिखिए। प्रश्न (2) कवितावली का केन्द्रीय भाव लिखिए। प्रश्न (3) कठिन शब्दार्थ लिखिए।	प्रश्न (1) निम्न पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या सरल शब्दों में कीजिए। पद्य क्रमांक 4 एवं 5 प्रश्न (2) कवि हरिनारायण व्यास का कवि परिचय इस प्रकार लिखिए, दो रचनाएँ—भावपक्ष व कलापक्ष, तथा साहित्य में स्थान लिखिए।	प्रश्न (1) कविता का भावपूर्ण वाचन करना तथा केन्द्रीय भाव लिखना। प्रश्न (2) अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न क्रमांक 1, 2, 3, 4, 5 प्रश्न (3) दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न क्रमांक 1, 2, 3	प्रश्न (1) वासुदेव शरण अग्रवाल की दो रचनाएँ—भाव पक्ष एवं कला पक्ष तथा साहित्य में स्थान लिखिए। प्रश्न (2) महापुरुष श्रीकृष्ण का केन्द्रीय भाव लिखिए। प्रश्न (3) पाठ का वाचन करना पेज 107 एवं 108 का, तथा सार लिखना।	

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 10 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

दिन	10th	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
दिनांक		04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
12.00-1.00		दूरदर्शन / Digilep									
गणित 2.00-2.30	पाठ क. एवं विवरण	अध्याय-2 बहुपद बहुपदों के शून्यको और गुणांको में सम्बन्ध	अध्याय-2 बहुपद बहुपदों के लिए विभाजन एल्गोरिथम	अध्याय-2 बहुपद बहुपदों के लिए विभाजन एल्गोरिथम	अध्याय-2 बहुपद बहुपदों के लिए विभाजन एल्गोरिथम	अध्याय-2 बहुपद सारांश	अध्याय-4 द्विघात समीकरण भूमिका, द्विघात समीकरण	अध्याय-4 द्विघात गुणनखण्डों द्वारा द्विघात समीकरण का हल	अध्याय-4 द्विघात समीकरण गुणनखण्डों द्वारा द्विघात समीकरण का हल	अध्याय-4 द्विघात समीकरण सूत्र विधि द्वारा द्विघात समीकरण का हल	
	अभ्यास	प्रश्नावली 2.1 के सभी प्रश्न तथा 2.2 के प्रश्न क्रमांक 2 के सभी 6 प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.3 के प्रश्न क्रमांक 1 के सभी 3 प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.3 के प्रश्न क्रमांक 2 के सभी 3 प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.3 के प्रश्न क्रमांक 3,4 व 5 को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	सारांश के सभी 7 बिन्दुओं को ध्यानपूर्वक पढ़ें एवं याद करें। अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 4.1 के प्रश्न क्रमांक 1 व 2 के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 4.2 के प्रश्न क्रमांक 1 के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 4.2 के प्रश्न क्रमांक 2,3,4 व 5 को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 4.3 के प्रश्न क्रमांक 1 व 3 के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से सूत्र विधि से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	
विज्ञान 2.30-3.00	पाठ क. एवं विवरण	अध्याय 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण 1.1 रासायनिक समीकरण 1.1.1. रासायनिक समीकरण लिखना 1.1.2 संतुलित समीकरण	अध्याय 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण 1.2 रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार 1.2.1 संयोजन अभिक्रिया	अध्याय 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण 1.2.2 वियोजन अभिक्रिया	अध्याय 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण 1.2.3 विस्थापन अभिक्रिया 1.2.4 द्विविस्थापन अभिक्रिया	अध्याय 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण 1.2.5 अपचयन एवं उपचयन अभिक्रिया 1.3.1 संक्षारण 1.3.2 विकृतगंधिता	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.1 अम्लक्षार के रासायनिक गुणधर्म समझना 2.1.1 प्रयोग शाला में अम्ल एवं क्षारक	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.1.12 अम्ल एवं क्षार की धातु के साथ अभिक्रिया	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.1.4 अम्ल एवं क्षारक परस्पर कैसे क्रिया करते हैं। 2.1.5 अम्लों के साथ धात्विक ऑक्साइड की अभिक्रिया	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.2 सभी अम्ल एवं क्षारको में समानताएँ	
	अभ्यास	1 संतुलित रासायनिक समीकरण क्यों आवश्यक है। 2. रासायनिक समीकरण क्या है। उदाहरण सहित लिखिए। 3. उष्माक्षेपी एवं उपमाक्षेपी – अभिक्रिया क्या है।	1. रासायनिक अभिक्रियाएँ कितने प्रकार की होती हैं केवल नाम लिखिए। 2. संयोजन अभिक्रिया क्या है? उदाहरण सहित लिखिए।	1. वियोजन या विघटन अभिक्रिया क्या है? उदाहरण सहित समझाइये। 2. वियोजन अभिक्रिया कितने प्रकार की होती हैं।	1. कापर सल्फेट में लोहे की कील को डुबाते हैं तो क्या होगा। 2. द्विविस्थापन अभिक्रिया को उदाहरण सहित समझाइये।	प्र01 उपचयन एवं उपचयन अभिक्रियाओं को उदाहरण सहित समझाइये। प्र02 संक्षारण एवं विकृतगंधिता को समझाइये।	1.अम्ल क्या है? सूत्र लिखिये 2. क्षार क्या है? उदाहरण सहित लिखिए। 3. 5 अम्ल एवं 5 क्षार के सूत्र एवं नाम लिखिए	1. zn की H ₂ SO ₄ के साथ अभिक्रिया से H ₂ गैस बनती है। चित्र सहित समझाइये 2 निम्नलिखित अभिक्रियाओं को समीकरण सहित लिखिए। 1. NaOH की zn के साथ 2. NaOH की Al के साथ	प्र. 1 उदासीनीकरण अभिक्रिया क्या है? समझाइये। 2. अम्लों की धातु आक्साइड के साथ अभिक्रिया क्रिया का एक उदाहरण लिखिए	प्र.1 अम्ल एवं क्षार में समानताएँ समझाइये प्र.2 अम्ल एवं क्षार में अन्तर लिखिए।	

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 10 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

दिन	10th	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
दिनांक		04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
12.00-1.00		दूरदर्शन / Digilep									
सामाजिक विज्ञान- 4.00-4.30	पाठ एवं विवरण	अध्याय -8 भारत में राष्ट्रीय जाग्रति एवं राजनैतिक संगठनों की स्थापना। (1) भारत में राष्ट्रवाद का विकास (2) उदारवाद विचार धारा	अध्याय -8 भारत में राष्ट्रीय जाग्रति एवं राजनैतिक संगठनों की स्थापना। (1) उग्र राष्ट्रवाद के उदय के कारण (2) उग्र राष्ट्रवाद का विकास व कार्य पद्धति (3) उग्र राष्ट्रवाद के प्रमुख नेता	अध्याय -12 "भारतीय संविधान" (1) भारतीय संविधान की अवधारणा स्वं आवश्यकता (2) संविधान सभा का गठन	अध्याय -12 "भारतीय संविधान" (1) प्रारूप समिति एवं भारतीय संविधान की प्रस्तावना	अध्याय -12 "भारतीय संविधान" (1) भारतीय संविधान की विशेषताएँ	अध्याय -15 "आर्थिक विकास और नियोजन" (1) विकास की अवधारणा (2) विकास के प्रमुख लक्षण	अध्याय -15 "आर्थिक विकास और नियोजन" (1) राष्ट्रीय आय (2) प्रति व्यक्ति आय।	अध्याय -15 "आर्थिक विकास और नियोजन" (1) विकास के संकेतक (2) विकसित एवं विकासशील राज्य	अध्याय -15 "आर्थिक विकास और नियोजन" (1) आर्थिक नियोजन का आशय (2) भारत में आर्थिक नियोजन एवं पंचवर्षीय योजनाएँ	
	अभ्यास	(1) उदारवादी विचार धारा के प्रमुख नेताओं के नाम बताइये। (2) उदारवादी विचार धारा में काम करने के तरीके को समझाइये।	(1) भारत में उग्र राष्ट्रवादी भावना के उदय के दो कारण बताइये। (2) उग्र राष्ट्रवादी विचार धारा के प्रमुख नेताओं के नाम बताइये।	(1) संविधान किसे कहते हैं ? (2) मध्य प्रदेश से संबंधित संविधान सभा के प्रमुख सदस्यों के नाम लिखिए।	(1) संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे? (2) संविधान के प्रस्तावना का क्या महत्व है ?	(1) समाजवादी एवं पंथनिरपेक्षता का आशय समझाइये। (2) भारतीय संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	(1) वणिकवाद के अनुसार आर्थिक विकास का क्या अर्थ है ? लिखिए। (2) विकास के प्रमुख लक्षण बताइये।	(1) राष्ट्रीय आय को कैसे ज्ञात किया जाता है। (2) प्रति व्यक्ति आय का गणना सूत्र लिखिए।	(1) विकसित एवं विकासशील अर्थव्यवस्था में अन्तर बताइये।	(1) प्रथम पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल लिखिए। (2) आर्थिक नियोजन का अर्थ बताते हुए भारत में नियोजन के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।	
संस्कृत - 4.30-5.00	पाठ विवरण	पंचमः पाठः— कुटुम्बानुरक्तिः	पंचमः पाठः— कुटुम्बानुरक्तिः	षष्ठः पाठः— यशःशरीरम्	षष्ठः पाठः— यशःशरीरम्	षष्ठः पाठः— यशःशरीरम्	सप्तमः पाठः— विश्वभारतीयम्	सप्तमः पाठः— विश्वभारतीयम्	सप्तमः पाठः— विश्वभारतीयम्	अष्टमः पाठः— सद्वृत्तम्	
	अभ्यास	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। रिक्तस्थान पूर्ति, उचित मिलान तथा 'आम्', 'न' को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। शब्दरूप, धातुरूप, प्रकृति-प्रत्यय एवं समासगत प्रश्नों को पाठ से चयन कर व्याकरणगत प्रश्नों का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। रिक्तस्थान पूर्ति, उचित मिलान तथा 'आम्', 'न' को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। शब्दरूप, धातुरूप, प्रकृति-प्रत्यय एवं समासगत प्रश्नों को पाठ से चयन कर व्याकरणगत प्रश्नों का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये कथाक्रम संयोजन, पर्यायवाची तथा चित्राधारित पंचवाक्यों के निर्माण का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। रिक्तस्थान पूर्ति, उचित मिलान तथा 'आम्', 'न' को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। शब्दरूप, धातुरूप, प्रकृति-प्रत्यय एवं समासगत प्रश्नों को पाठ से चयन कर व्याकरणगत प्रश्नों का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये सन्धिपदों का विच्छेद कर सन्धि का नाम एवं अव्ययों से संस्कृत वाक्यनिर्माण का अभ्यास अपनी नोटबुक में करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। रिक्तस्थान पूर्ति, उचित मिलान तथा 'आम्', 'न' को अपनी पुस्तिका में हल करें।	

प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव एवं टेस्ट

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 10 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

दिन	10th	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday
दिनांक	10th	17-Aug-20	18-Aug-20	19-Aug-20	20-Aug-20	21-Aug-20	24-Aug-20	25-Aug-20	26-Aug-20	27-Aug-20	28-Aug-20	31-Aug-20
12.00-1.00		दूरदर्शन / Digilep										
अंग्रेजी. 10.00-10.30	पाठ एवं विवरण	Lesson 3 Salutation to the Nation	Lesson 3 Salutation to the Nation	Lesson 3 Salutation to the Nation	Lesson 3 Salutation to the Nation	Lesson 3 Salutation to the Nation	Poem 4 Children 1 to 8 lines	Poem 4 Children 9 to 16 lines	Poem 4 Children 17 to 24 lines	Poem 4 Children	Poem 4 Children	Poem 4 Children
	अभ्यास	पेज 17 पर दी गई exercise C में Choose the correct alternative को करें।	पेज 20 पर दी गई Speaking time में दी गई pictures को देखिये। कोई 5 क्रियाओं को दर्शाते हुए चित्र भी बनाइए। जैसे 6 पर playing 9 पर Watching T.V. etc.	पेज 20 पर Writing Time में दिये गए box में message को copy में बनाए।	पेज 21 पर दिये गए 'Things to do' में 4 या 5 महापुरुषों के चित्रों को लगाए, उनके बारे में जानकारी एकत्रित कर 2 या 3 वाक्यों में लिखें।	पेज 21 पर दिये गए 'Things to Do' में B पर दिये गए प्रश्न के अंतर्गत देश भक्ति के नारे हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में लिखिए।	पेज 22 पर दी गई कविता की 1 से 8 लाइन पढ़िए, कठिन शब्दों को डिक्शनरी में खोजें, याद करें। Q.1 Write the rhyming words for - Play, Windows, Sun.	कविता की पंक्तियाँ पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए – (1) Give plurals (बहुवचन) - 1. heart 2. bird 3. thought 4. child.	कविता को पढ़िए और उत्तर दीजिए— Complete the lines - 1) For what are ----- 2) Ye are better ----- 3) For Ye are -----	कविता को पढ़िए और उत्तर दीजिए— 1) Name of the poet. 2) Name of the poet. 3) Give the summary or Central idea of the poem. (पेज 23 बॉक्स)	पेज 24 में Word Power में 'B' में दी गई Complete the lines को करें।	(1) पेज 24 में दिये गए प्रश्नों के उत्तर अभ्यास कॉपी में लिखिए। (2) Where do the windows open ? (3) What lies in the hearts of the children ?
हिन्दी 10.30-11.00	पाठ क. एवं विवरण	मैं और मेरा देश। पाठ के पेज क्रमांक 101 व 102 का पठन व लेखन। 2. अति व लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 4 + 6 = 10 प्रश्न। पेज 103	समास (1) ध्यान से पढ़िए, समास परिचय। (2) इसे जानिए समास नियम। (3) यह भी जानिए अव्ययी भाव समास व संधि और समास में अन्तर। पेज 111, 112 पर।	समास परिचय (1) सहायक वाचन का पेज 167 का वाचन। (2) सहायक वाचन के कुछ प्रमुख उद्देश्य। (3) अभ्यास के प्रश्न पेज 167 पर।	लोक संस्कृति की स्मृति रेखा (1) भावपूर्ण वाचन पेज क्रमांक 168 व सार लेखन। (2) भावपूर्ण वाचन पेज क्रमांक 169 व सार लेखन। (3) भावपूर्ण वाचन व सार लेखन। पेज 170 पर।	लोक संस्कृति की स्मृति रेखा(1) भावपूर्ण वाचन व सार लेखन पेज क्रमांक 171 (2) 'अभ्यास बोध प्रश्न क्रमांक 1 से 8 (3) योग्यता स्तर 1, 2, 3 शब्दार्थ पेज क्रमांक 172	प्रेम और सौन्दर्य बोध (1) कवि परिचय बिहारी। (2) प्रेम और सौन्दर्य बोध कविता का केन्द्रीय भाव। पेज क्र 27, 28 पर।	सौन्दर्य बोध (1) सौन्दर्य बोध कविता के कठिन शब्द। पेज 32 पर। (2) सौन्दर्य बोध कविता के पदों का भावार्थ। (3) लघु व अति लघु उत्तरीय प्रश्न। पेज 30 पर।	सौन्दर्य बोध (1) ध्यान दीजिए— श्रृंगार रस संयोग। (2) वियोग श्रृंगार रस। (3) योग्यता विस्तार। पेज 31, 32 पर।	परम्परा बनाम आधुनिकता (1) लेखक परिचय आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी। पेज 113 (2) केन्द्रीय भाव। पेज 113 (3) शब्दार्थ। पेज 117	परम्परा बनाम आधुनिकता (1) पाठ के पेज क्रमांक 114 का पठन व लेखन। (2) पाठ के पेज क्रमांक 115 का पठन व लेखन। (3) पाठ के पेज क्रमांक 116 का पठन व लेखन।	परम्परा बनाम आधुनिकता (1) अति लघु/ लघु उत्तरीय प्रश्न, पेज 116 (2) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न, पेज 117 (3) भाषा अध्ययन— • एक वाक्य। • संधि समास।
	अभ्यास	प्रश्न (1) पेज 107, 108 का वाचन करना व सार लिखना। प्रश्न (2) अति व लघु उत्तरीय प्रश्न (3) दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों उत्तर लिखें (क्रमांक 1 से 11 प्रश्न) प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	प्रश्न (1) समास किसे कहते हैं ? परिभाषा लिखें प्रश्न (2) समास के नियम लिखें प्रश्न (3) अव्ययी भाव समास की परिभाषा लिखें। प्रश्न (4) संधि व समास में अन्तर लिखिए।	प्रश्न (1) सहायक वाचन का परिचय एवं के प्रमुख उद्देश्य लिखिए। प्रश्न (3) परिचय व उद्देश्य को पढ़कर आपको कैसा लगा, लिखिए।	प्रश्न (1) पेज क्रमांक 168 का भाव सारांश अपने शब्दों में लिखिए। प्रश्न (2) पेज क्रमांक 169 व 170 का भाव सारांश अपने शब्दों में लिखिए।	प्रश्न (1) पेज क्रमांक 171 का भाव सारांश अपने शब्दों में लिखिए। प्रश्न (2) बोध प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न (3) योग्यता स्तर की गतिविधि लिखिए।	प्रश्न (1) बिहारी कवि का परिचय— दो रचनाएँ, भावपक्ष, कलापक्ष व साहित्य में स्थान लिखिए। प्रश्न (2) केन्द्रीय भाव कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए।	प्रश्न (1) कठिन शब्दों को लिखना व याद करना। प्रश्न (2) भावार्थ के लिए वीडियो देखें। प्रश्न (3) अति व लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (केवल बिहारी की कविता के)	प्रश्न (1) श्रृंगार, संयोग श्रृंगार रस की परिभाषा व उसके प्रकार लिखिए। प्रश्न (2) वियोग श्रृंगार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।	प्रश्न (1) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी की भाषा शैली ,रचनाएँ, तथा साहित्य में स्थान लिखिए। प्रश्न (2) पाठ का केन्द्रीय भाव लिखें। प्रश्न (3) पाठ के कठिन शब्दों के अर्थ लिखें याद करें	प्रश्न (1) पेज क्रमांक 114 को प्रश्न (2) पेज क्रमांक 115 प्रश्न (3) पेज क्रमांक 116 को पढ़कर भाव सारांश अपने शब्दों में लिखिए।	प्रश्न (1) पाठ के अति लघु व लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न (2) दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रश्न (3) भाषा अध्ययन के प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 10 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

दिन	10th	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday
दिनांक		17-Aug-20	18-Aug-20	19-Aug-20	20-Aug-20	21-Aug-20	24-Aug-20	25-Aug-20	26-Aug-20	27-Aug-20	28-Aug-20	31-Aug-20
12.00-1.00		दूरदर्शन / Digilep										
गणित 2.00-2.30	पाठ क. एवं विवरण	अध्याय-4 द्विघात समीकरण सूत्र विधि द्वारा द्विघात समीकरण का हल	अध्याय-4 द्विघात समीकरण सूत्र विधि द्वारा द्विघात समीकरण का हल	अध्याय-4 द्विघात समीकरण मूलों की प्रकृति	अध्याय-4 द्विघात समीकरण मूलों की प्रकृति	अध्याय-4 द्विघात समीकरण सारांश	अध्याय-5 समांतर श्रेढिया भूमिका ,A.P. का व्यापक पद	अध्याय-5 समांतर श्रेढिया भूमिका ,A.P. का व्यापक पद	अध्याय-5 समांतर श्रेढिया भूमिका ,A.P. का व्यापक पद	अध्याय-5 समांतर श्रेढिया A. P. का n वॉ पद	अध्याय-5 समांतर श्रेढिया A. P. का n वॉ पद	अध्याय-5 समांतर श्रेढिया भूमिका ,A. P. का n वॉ पद
	अभ्यास	प्रश्नावली 4.3 के प्रश्न क्रमांक 4,5,6 व 7 को उदाहरण की सहायता से सूत्र विधि से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 4.3 के प्रश्न क्रमांक 8,9,10 व 11 को उदाहरण की सहायता से सूत्र विधि से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 4.4 के प्रश्न क्रमांक 1 व 2 को उदाहरण की सहायता से सूत्र विधि या गुणनखण्ड विधि से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 4.4 के प्रश्न क्रमांक 3, 4 व 5 को उदाहरण की सहायता से सूत्र विधि या गुणनखण्ड विधि से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	अध्याय-4 द्विघात समीकरण सारांश के सभी 6 बिन्दुओं को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं याद करे अभ्यास पुस्तिका में नोट करे	पृष्ठ क्र. 107 108 पर दिए गए उदाहरण एवं प्रश्न हल करें	प्रश्नावली 5.1 के प्रश्न क्रमांक 1 व 2 के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 5.1 के प्रश्न क्रमांक 3 व 4 के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 5.2 के प्रश्न क्रमांक 1 व 2 के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 5.2 के प्रश्न क्रमांक 3 ,4, 5 व 6 को उदाहरण की सहायता से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे ।	प्रश्नावली 5.2 के प्रश्न क्रमांक 7 ,8, 9 ,10,11 व 12 को उदाहरण की सहायता से हल करे एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करे
विज्ञान 2.30-3.00	पाठ क. एवं विवरण	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.3 अम्ल एवं क्षारक के विलयन कितने प्रबल होते है।	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.3.1 दैनिक जीवन में चू-का महत्व हमारे पाचन तंत्र का चू-हमारे पाचन तंत्र का चू-	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण 2.4.2 लवणों का चू-विरंजक चुर्ण बंकिंग सोड़ा	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण धोने का सोड़ा 24.4 क्या लवण के क्रिस्टल वास्तव में शुष्क है	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण धोने का सोड़ा 24.4 क्या लवण के क्रिस्टल वास्तव में शुष्क है	अध्याय 2 अम्ल क्षार एवं लवण क्रिस्टल का जल प्लास्टर ऑफ पेरिस	अध्याय 10 प्रकाश का परावर्तन तथा उपवर्तन 10.1 प्रकाश का परावर्तन	अध्याय 10 प्रकाश का परावर्तन तथा उपवर्तन 10.2 गोलीय दर्पण	अध्याय 10 प्रकाश का परावर्तन तथा उपवर्तन 1.2.1 गोलीय दर्पण द्वारा प्रतिबिम्ब	अध्याय 10 प्रकाश का परावर्तन तथा उपवर्तन 10.2.2 किरण आरेखों का उपयोग करके गोलीय दर्पणों द्वारा बने प्रतिबिम्बों का निरूपण	अध्याय 10 प्रकाश का परावर्तन तथा उपवर्तन 3
	अभ्यास	1. PH मान क्या है 2. PH स्केल क्या है? 3. PH मानों को हाइड्रोजन आयन के सांद्रता के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।	1. दैनिक जीवन में PH का क्या महत्व है। 2. कुछ प्राकृतिक अम्लों की सूची बनाइये एवं उनके प्राकृतिक स्रोत लिखिए	1. साधारण नमक रसायनों का कच्चा पदार्थ है। क्यों? 2. NaOH बनाने की विधि समीकरण सहित लिखिए।	1. विरंजक चुर्ण बनाने की विधि एवं इसके उपयोग लिखिए। 2. बेंकिंग सोडा बनाने की विधि तथा उपयोग लिखिए	1. धोने के सोड़ा बनाने की विधि गुण एवं उपयोग लिखिए। 2. प्रयोग 2.9 कूटलन का जल हटाना	1. प्लास्टर ऑफ पेरिस बनाने की विधि समीकरण सहित लिखिए 2. प्लास्टर ऑफ पेरिस के उपयोग लिखिए।	1. परावर्तन क्या है। 2. परावर्तन के नियम लिखिए। 3. नियमित एवं अनियमित परावर्तन किसे कहते हैं?	1 गोलीय दर्पण कितने प्रकार के होते हैं। समझाइये। 2. फोकस एवं वक्रता केन्द्र को समझाइये।	1. वास्तविक एवं आभासी प्रतिबिम्ब किसे कहते हैं। 2. गोलीय दर्पण से प्रतिबिम्ब रचना के नियम लिखियें	1. यदि अवतल दर्पण के सामने कोई वस्तु अनन्त पर स्थित है तो उसका प्रतिबिम्ब कहाँ एवं कैसा बनेगा किरण आरेख बनाइये।	1. अवतल दर्पण एवं उत्तल दर्पणों के उपयोग लिखित। 2. एक गोलीय दर्पण की वक्रता त्रिज्या 20 CM है तो उसकी फोकस दूरी ज्ञात कीजिए।

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 10 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

दिन	10th	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday
दिनांक	10th	17-Aug-20	18-Aug-20	19-Aug-20	20-Aug-20	21-Aug-20	24-Aug-20	25-Aug-20	26-Aug-20	27-Aug-20	28-Aug-20	31-Aug-20
12.00-1.00		दूरदर्शन / Digilep										
सामाजिक विज्ञान- 4.00-4.30	पाठ एवं विवरण	अध्याय –15 “आर्थिक विकास और नियोजन” (1) भारत में नियोजन की सफलताएँ एवं असफलताएँ (2) इंडिया विज़न 2020	अध्याय –3 “भारत में उद्योग” (1) उद्योग से आशय (2) उद्योग के प्रकार	अध्याय –3 “भारत में उद्योग” (1) कृषि आधारित उद्योग (2) खनिज आधारित उद्योग	अध्याय –3 “भारत में उद्योग” (1) वन आधारित उद्योग (2) मध्य प्रदेश में वन उद्योग हेतु किये गए सरकारी प्रयास	अध्याय –3 “भारत में उद्योग” (1) कागज उद्योग एवं प्रमुख उत्पादक केन्द्र (2) उद्योगों का राष्ट्रीय अर्थ व्यवस्था में योगदान	अध्याय –3 “भारत में उद्योग” (1) औद्योगिक प्रदूषण एवं उसके प्रकार (2) प्रदूषण नियन्त्रण के उपाय	अध्याय –13 “भारतीय प्रजातन्त्र की कार्य प्रणाली” (1) भारतीय प्रशासन व्यवस्था (2) संघात्मक शासन प्रणाली के लक्षण(3) प्रशासनिक शक्तियों का विभाजन	अध्याय –13 “भारतीय प्रजातन्त्र की कार्य प्रणाली” (1) सरकार के अंग – व्यवस्थापिका(2) लोक सभा एवं राज्य मंत्रिपरिषद् (3) भारतीय संसद में विधि निर्माण की प्रक्रिया	अध्याय –13 “भारतीय प्रजातन्त्र की कार्य प्रणाली” (1) सरकार के अंग – कार्यपालिका राष्ट्रपति (2) प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद् (3) न्यायपालिका (सर्वोच्च न्यायालय)	अध्याय –13 “भारतीय प्रजातन्त्र की कार्य प्रणाली” (1) राज्य का प्रशासन विधान मण्डल (2) राज्यपाल (3) मुख्यमंत्री परिषद् (4) न्यायपालिका (उच्च न्यायालय)	अध्याय –13 “भारतीय प्रजातन्त्र की कार्य प्रणाली” (1) स्थानीय प्रशासन (ग्रामीण एवं नगरीय प्रशासन) गठन, कार्य, शक्तियाँ
	अभ्यास	(1) इंडिया विज़न 2020 क्या है ? (2) भारत में नियोजन की सफलताएँ लिखिए।	(1) उद्योग किसे कहते हैं ? (2) कच्चे माल के आधार पर उद्योग कितने प्रकार के होते हैं ? लिखिए।	(1) भारत का सबसे बड़ा लोहा इस्पात कारखाना कौन-सा है ? (2) लोहा इस्पात उद्योग आधारभूत उद्योग क्यों कहलाता है ?	(1) पश्चिम बंगाल में कागज उत्पादक केन्द्रों के नाम लिखिए। (2) मध्य प्रदेश में वन क्षेत्रों में कुटीर एवं लघु उद्योग की स्थापना हेतु किए गए सरकारी प्रयास को बताइए।	(1) कागज उद्योग का कच्चा माल क्या है ? (2) राष्ट्रीय अर्थ व्यवस्था में उद्योगों के योगदान पर प्रकाश डालिए।	(1) प्रदूषण से क्या आशय है ? (2) औद्योगिक प्रदूषण पर प्रकाश डालिए।	(1) संघात्मक शासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (2) लोक सभा के सदस्य की योग्यताएँ लिखिए। (3) संसद में विधेयक पारित होने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	(1) लोक सभा के अध्यक्ष का चुनाव कौन करता है ? (2) लोक सभा के सदस्य की योग्यताएँ लिखिए। (3) संसद में विधेयक पारित होने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	(1) राष्ट्रपति के संकट कालीन अधिकारों का वर्णन कीजिए। (2) प्रधानमंत्री के कार्य लिखिए।	(1) मध्य प्रदेश की विधान सभा की सदस्य संख्या कितनी है ? (2) मंत्री परिषद् के कार्यों का वर्णन कीजिए।	(1) जिला पंचायत के कार्य लिखिए। (2) ग्राम पंचायत का कार्यकाल कितने वर्ष होता है।
संस्कृत - 4.30-5.00	पाठ विवरण	अष्टमः पाठः— सद्गुत्तम्	नवमः पाठः— मदपरिणामः	नवमः पाठः— मदपरिणामः	नवमः पाठः— मदपरिणामः	दशमः पाठः— आक्वानम्	दशमः पाठः— आक्वानम्	एकादशः पाठः— महाभिनिष्क्रमणम्	एकादशः पाठः— महाभिनिष्क्रमणम्	एकादशः पाठः— महाभिनिष्क्रमणम्	एकादशः पाठः— महाभिनिष्क्रमणम्	एकादशः पाठः— महाभिनिष्क्रमणम्
	अभ्यास	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। शब्दरूप, धातुरूप, एवं विपरीतार्थी शब्दों का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। रिक्तस्थान पूर्ति, उचित मिलान तथा ‘आम्’, ‘न’ को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। धातुरूप, सन्धि, प्रकृति-प्रत्यय एवं समासगत प्रश्नों को एवं व्याकरणगत प्रश्नों का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। कारकाधारित प्रश्ननिर्माण, उचित मिलान तथा ‘आम्’, ‘न’ को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। शब्दरूप, धातुरूप, रिक्तस्थान पूर्ति, प्रकृति-प्रत्यय एवं समासगत प्रश्नों को पाठ से चयन कर व्याकरणगत प्रश्नों का अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। कारकाधारित प्रश्ननिर्माण, उचित मिलान तथा ‘आम्’, ‘न’ को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकपदेन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें। रिक्तस्थान पूर्ति, उचित मिलान तथा ‘आम्’, ‘न’ को अपनी पुस्तिका में हल करें।	पाठान्त में दिये गये एकवाक्येन प्रश्नों के उत्तर लिखकर अभ्यास करें।	पाठान्त में दिये गये सन्धिपदों का विच्छेद कर सन्धि का नाम एवं अव्ययों से संस्कृत वाक्यनिर्माण का अभ्यास अपनी नोटबुक में करें।	शब्दरूप, धातुरूप, प्रकृति-प्रत्यय एवं समासगत प्रश्नों को पाठ से चयन कर व्याकरणगत प्रश्नों का अभ्यास करें।	सिद्धार्थ के जीवन चरित की खोज कर 10 सरल संस्कृत वाक्यों में लिखें। नाट्यांश का अभ्यास करें।

प्रत्येक शनिवार प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव एवं टेस्ट