

हमारा घर हमारा विधालय - कक्षा 11 (माह अगस्त में विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी)										
Day -->	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
11.00-12.00	दूरदर्शन /DigiLEP									
12.00 - 12.40 English	पाठ	Read Lesson 1 the Portrait of lady' in Hornbill. Underline the expression given at the top of Lesson.	Answer 'understanding the text' at page 6 and 7, in your note book.	Discuss and answer question number 1 to 4 in the 'Talking about the text' at page 7	Read 'Notice the form' on page 8 carefully. It tells about past perfect tense underline the tense in examples.	Read the poem 'A Photograph' aloud. Re-read and use dictionary to find meaning of difficult words	Read and understand the notes given on 'Note making' at page 89 to 93 in your book Hornbill.	Read lesson to of Hornbill from page 13 to 15. Underline new expressions, find meaning and write in note book.	Read lesson to page 13 to 18 till end. Re-read the lesson.	Discuss question 1 to 4 in 'talking about the text' at page 19. Write answers in note book.
	अभ्यास	Discuss the meaning of the expressions in class group	Learn and discuss answer 1, 3 and 5 at page 7.	Find the answers to question number 1 to 4 asked in 'Thinking about the language' at page 7	Write Three meaningful sentences using past perfect tense.	Answer the questions of 'think it out' at page 12 in your note book.	Make notes of passage given at page 92 to 93. Check your notes with simple given at the end of page 93.	Understand and write the answer for question 1 of Understanding the text page 18. Make list of ship terminology.	Write answer for question 2 of Understanding the text page 18. Think how you and your family are coping with covid-19.	Write a paragraph on how you and your family are taking care of each other during covid-19.
12.40 - 1.20 हिन्दी	पाठ	आरोह पुस्तक से कबीर का साहित्यिक परिचय पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ क्र.-129 एवं 130	आरोह कबीर की कविता- 1. हम ता एक-एक करि वाचन भावार्थ करना पृष्ठ क्र. 131	आरोह कबीर की कविता- 2. संतों देखत जग बौराना। कविता का सस्वर वाचन करना एवं भावार्थ करना पृष्ठ क्र. 131 एवं 132	वितान पाठ-1 भारतीय गायिकाओं में बेजोड लता मंगेशकर,कुमार गंधर्व- पाठ का ध्यान पूर्वक वाचन करना। कठिन शब्दों को रेखांकित पृष्ठ क्र. 1 से 7	वितान पाठ-1 भारतीय गायिकाओं में बेजोड लता मंगेशकर-कुमार गंधर्व- पाठ के अभ्यास प्रश्न	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम प्रस्तावना संचार परिभाषा और महत्व	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम संचार क्या है? संचार के तत्व	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम संचार के प्रकार जनसंचार की विशेषताएँ	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम संचार के कार्य
	अभ्यास	कबीर का साहित्य परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर लिखिए- 1. रचनाएँ 2. कलापक्ष 3. भावपक्ष 4. साहित्य में स्थान।	1. कविता के पद की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या लिखिए? 2. पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ क्रमांक 131 के प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	1. कविता के पदों की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या लिखिए? 2. पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ क्रमांक 132 के प्रश्न क्रमांक 4 से 8 तक के प्रश्नों के उत्तर अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	1. पाठ में आये कठिन शब्दों को लिखना पृष्ठ क्रमांक 3 पर दिये गये विवरण को लिखना पृष्ठ क्रमांक 4 पर दिये रेखांकित शब्दों को लिखना। पृष्ठ क्रमांक 6 पर तथा 7 पर दिये गये रेखांकित शब्दों के अर्थ लिखना।	1. पाठ के पीछे पृष्ठ क्रमांक 8 पर दिये गये प्रश्न क्रमांक 1 से 6 तक के प्रश्नों के उत्तर अभ्यास पुस्तिका में लिखें।	प्रश्न-1. जनसंचार माध्यम से क्या अभिप्राय है? 2. संचार की परिभाषा लिखिये? 3. संचार माध्यम का दैनिक जीवन में क्या महत्व है?	प्रश्न-1. जनसंचार क्या है? स्पष्ट कीजिए। 2. डिफिजिंग से क्या तात्पर्य है? 3. शोर क्या है? 4. अंतः वैयक्तिक संचार किसे कहते हैं? 5. समूह संचार का उपयोग कहां होता है?	प्रश्न-1. संचार जीवन की निशानी है स्पष्ट कीजिए। 2. जनसंचार की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित करें? 3. जनसंचार के दो महत्व अथवा कार्य लिखिए?	प्रश्न-1. संचार के किन्हीं दो कार्यों को स्पष्ट कीजिए? 2. पाठ्य पुस्तक अभिव्यक्ति और माध्यम के पृष्ठ क्रमांक-27 के प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 3. जनसंचार के कौन-कौन से कार्य हैं? स्पष्ट करें।
प्रत्येक शनिवार - जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव										

हमारा घर हमारा विधालय - कक्षा 11 (माह अगस्त में विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी)										
Day -->	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
2.00-2.40-Physics	पाठ	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.6.1. निरपेक्ष त्रुटि, आपेक्षिक त्रुटि एवं प्रतिशत त्रुटि 2.6.1 (a) ,2.6.1 (b) 2.6.1 (c) ,2.6 उदाहरण,2.7 उदाहरण,(पेज नंबर 24-28 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.6.2 त्रुटियों का संयोजन 2.6.2 (a) , 2.6.2 (b) 2.6.2 (c) , 2.11 एवं 2.12 (पेज नंबर 26-27 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.7 सार्थक अंक, सार्थक अंको से संबंधित नियम 2.7.1 2.7.2 (पेज नंबर 28-30 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.8 (a) ,2.8 (b) 2.8 (c) 2.9 विमीय समीकरण का व्यंजक, आयतन, चाल, बल द्रव्यमान घनत्व के लिए लिखें। (पेज नंबर 31-32 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.10 विमीय विश्लेषण एवं इसके अनुप्रयोग 2.10.1 2.10.2 (पेज नंबर 32-34 तक)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति 3.1 भूमिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें(सरल रेखीय चित्र) 3.2 ,3.1 चित्र 3.1 में मूल बिंदु की स्थिति P,Q,R की स्थिति का वर्णन करें। (पेज नंबर 39-41)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति 3.2 ,3.2 ,3.3 (पेज नंबर 39-42 तक)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति 3.3 (a) 3.3 (b) 3.3 (c) 4. चित्र 3.5 (a) (b) (c) का अध्ययन करें।चित्र 3.4 के साथ औसत चाल का सूत्र एवं परिभाषा गृह कार्य पुस्तिका में अंकित करें। पेज नंबर 43-44 तक)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति (पेज 43 एवं 44) (1) 3.4 वास्तविक वेग एवं चाल की परिभाषा एवं सूत्र (3.3a) तथा (3.3b) लिखिए। (2) चित्र 3.6 से रेखा को प्रवणता ----- का मान ज्ञात करने का प्रयास करें। (3) सारिणी 3.1
		अभ्यास	1. निरपेक्ष त्रुटि 2. आपेक्षिक त्रुटि 3. प्रतिशत त्रुटि परिभाषा एवं सूत्र 4. निम्न में से कौन सी माप (लम्बाई) अधिक परिशुद्ध है? (i) 5.0cm (ii) 5.00 (iii) 5.000	1. जोड़ एवं घटाने में त्रुटि का संयोजन किस प्रकार किया जाता है? 2. गुना एवं भागफल में त्रुटि संयोजन किस प्रकार किया जाता है? 3. घातो के प्रकरण में त्रुटि संयोजन किस प्रकार किया जाता है?	1. सार्थक अंक से आप क्या समझते हैं? 2. सार्थक अंक ज्ञात करने के नियम लिखिए? 3. (i) 93203000 (ii) 426.012 (iii) 9.28x[10]^23	1. किसी भौतिक राशि की विभा से क्या तात्पर्य है? 2. (a) क्षेत्रफल (b) घनत्व (c) त्वरण (d) रेखीय संवेग (e) आवेग (f) कार्य (g) शक्ति (h) दाब के विमीय सूत्र लिखिए? 3. विमीय सूत्र समीकरण को समझाएं	1. उदाहरण 2.15 को गृह कार्य पुस्तिका में अंकित करें। 2. अभ्यास प्रश्न 2.13 हल करें। 3. $v = \sqrt{(E/D)}$ जहाँ D माध्यम का प्रतिस्थापन, Δ माध्य का घनत्व तथा X ध्वनि का वेग है।	1. पथ-लम्बाई समझाएं 2. विस्थापन से आप क्या समझते हैं? 3. विस्थापन में संकेत-से क्या तात्पर्य है। 4. पथ-लम्बाई अदिश राशि और विस्थापन सदिश राशि है क्यों?	1. चित्र 3 में समय रेखा पर 50 Sec में वस्तु की मूल बिंदु से स्थिति क्या है? 2. एक समान गति किसे कहते हैं? समझाइए यह किस चित्र में दिखाई गई है।	1. वेग का SI मात्रक तथा विमीय सूत्र क्या है? 2. औसत वेग की परिभाषा लिखिए? 3. एक समान गति के लिए स्थिति समय ग्राफ खींचिए। 4. औसत वेग और चाल में अंतर लिखिए।
2.40-3.20 Chemisrty	पाठ	इकाई 2 परमाणु की संरचना 1. अवपरमाण्विक कण 2.1.1. इलेक्ट्रॉन की खोज 2.1.2. इलेक्ट्रॉन का आवेश द्रव्यमान अनुपात	इकाई 2 परमाणु की संरचना 1. अवपरमाण्विक कण 2.1.3. इलेक्ट्रॉन पर आवेश 2.1.4. प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन की खोज	इकाई 2 परमाणु की संरचना 2. परमाणु मापल 2.2.1. परमाणु का थोमसन मापल 2.2.2. रदरफोर्ड का नाभिकीय परमाणु मापल	इकाई 2 परमाणु की संरचना 2. परमाणु मापल तथा द्रव्यमान संख्या 2.2.4. समस्थानिक एवं समभारिक 2.2.5. रदरफोर्ड मापल के दोष	इकाई 2 परमाणु की संरचना 3. बोर के परमाणु -मापल के विकास की पृष्ठभूमि 2.3.1. विद्युत् चुम्बकीय विकिरण की तरंग प्रकृति 2.3.2. विद्युत् चुम्बकीय विकिरण की कणीय प्रकृति, प्लांक का क्वांटम सिद्धांत	इकाई 2 परमाणु की संरचना 4. हाइड्रोजन परमाणु के लिए बोर मापल 2.4.1. हाइड्रोजन के रेखा स्पेक्ट्रम की व्याख्या 2.4.2. बोर मापल की सीमाएं	इकाई 2 परमाणु की संरचना 5. परमाणु के क्वांटम यांत्रिकी मापल की ओर 2.5.1. द्रव्य का द्वैत व्यवहार 2.5.2. हाइड्रोजन बर्ग का अनिश्चितता सिद्धांत i. अनिश्चितता सिद्धांत का महत्व ii. बोर मापल की विफलता का कारण	इकाई 2 परमाणु की संरचना 6. परमाणु का क्वांटम यांत्रिकी मापल 2.6.1. कक्षक और क्वांटम संख्या 2.6.2. परमाणु कक्षकों की आकृतियां 2.6.3. कक्षकों की उर्जाएं	
		अभ्यासार्थ प्रश्न	1. इलेक्ट्रॉन की खोज किसने की? 2. कैथोड किरण क्या है?	1. प्रोटॉन की खोज किसने की? 2. प्रोटॉन की खोज किसने की? 3. किसी इलेक्ट्रॉन के लिए e/m का मान क्या होता है? 4. प्रोटॉन के लिए द्रव्यमान व आवेश के क्या मान हैं?	1. रदरफोर्ड अकिंतवता किसे कहते हैं? इसकी खोज किसने की? 2. रदरफोर्ड के अल्फा किरण प्रकीर्णन प्रयोग का वर्णन कीजिये।	1. परमाणु संख्या किसे कहते हैं? 2. द्रव्यमान संख्या किसे कहते हैं? 3. परमाणु संख्या व द्रव्यमान संख्या एवं न्यूट्रॉन में क्या सम्बन्ध है?	1. बोर सिद्धांत की प्रमुख सीमायें लिखिए। 2. विद्युत् चुम्बकीय तरंगों के लक्षण लिखिए। 3. प्लांक के क्वांटम सिद्धांत के मुख्य लक्षण लिखिए। 4. विद्युत् चुम्बकीय स्पेक्ट्रम क्या है?	1. उर्जा के क्वांटिकरण को समझाइए। 2. बोर सिद्धांत की प्रमुख परिकल्पनाएं लिखिए।	1. प्लांक के क्वांटम सिद्धांत के मुख्य लक्षण लिखिए। 2. हाइड्रोजन इलेक्ट्रॉन के द्वितीय उत्तेजित अवस्था की उर्जा क्या होगी?	1. पदार्थ की तरंग प्रकृति के लिए दे ब्रोग्ली समीकरण दीजिये। 2. हाइड्रोजन बर्ग अनिश्चितता का सिद्धांत बताइए।
प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव										

हमारा घर हमारा विधालय - कक्षा 11 (माह अगस्त में विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी)										
Day -->	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
4.00-4.40 जीव विज्ञान	पाठ अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.1पाचन तन्त्र 16.1.1 आहार नाल	अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.1.1 पाचन ग्रंथियां 16.2 भोजन का पाचन	अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.2 भोजन का पाचन 16.3पाचित उत्पाद का	अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.4 पाचन तन्त्र के विकार व अनियमितताये	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय 17.1 श्वसन के अंग 17.1.1 मानव श्वसन तन्त्र	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय - 17.2 श्वसन की क्रिया विधी 17.2.1 श्वसन सम्बन्धी	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय 17.3 गैसों का विनिमय 17.4 गैसों का परिवहन 17.4.1	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय 17.5 श्वसन का नियमन 17.6 श्वसन का विकार	अध्याय-18 शरीर द्रव एवं परिसंचरण 18.1 रुधिर 18.1.1 प्लाज्मा 18.1.2 संगठित पदार्थ	
	अभ्यास प्र.1 पाचन क्या है? प्र.2 आहार नाल के भागों को क्रम बद्ध तरीके से लिखिए प्र.3 मानव दंत सूत्र लिखिए	प्र.1 पाचन ग्रन्थियों के नाम लिखिए प्र.2 भोजन में पाचन के विभिन्न पदों को लिखिए	प्र.1 अंत में होने वाले भोजन के पाचन को समझाइये प्र.2 पाचन तन्त्र के विभिन्न भागों में अवशोषण को	प्र.1 पीलिया के लक्षण बताइए प्र.2 अपच के लक्षण व उपचार लिखिए	प्र.1 श्वसन की क्रिया को परिभाषित कीजिए प्र.2 विभिन्न जन्तुओं में पाए जाने वाले भिन्न श्वसन अंगों के नाम लिखिए	प्र.1 श्वसन के विभिन्न चरणों को बताइए प्र.2 जैव क्षमता क्या है ?	प्र.1 सिग्माभ वक्र क्या है ?	प्र.1 श्वसन क्रिया का नियमन किस प्रकार होता है ? बताइए प्र.2 श्वसनी शोथ क्या है ?	प्र.1 रक्त को परिभाषित कीजिये प्र.2 रक्त एवं प्लाज्मा में क्या अंतर है ?	
4.00-4.40 गणित	पाठ अध्याय:-1 समुच्चय दो समुच्चयों के सम्मिलन और सर्वनिष्ठ पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न	अध्याय:-1 समुच्चय दो समुच्चयों के सम्मिलन और सर्वनिष्ठ पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन भूमिका, समुच्चयों का कार्तीय गुणन	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन भूमिका, समुच्चयों का कार्तीय गुणन	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन संबंध	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन सारांश	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन सारांश	अध्याय:-3 त्रिकोणमिति फलन भूमिका, कोण, डिग्री माप, रेडियन माप, रेडियन तथा वास्तविक संख्याओं के मध्य संबंध, डिग्री तथा रेडियन के मध्य संबंध	अध्याय:-3 त्रिकोणमिति फलन भूमिका, कोण, डिग्री माप, रेडियन माप, रेडियन तथा वास्तविक संख्याओं के मध्य संबंध, डिग्री तथा रेडियन के मध्य संबंध	
	अभ्यास प्रश्नावली 1.6 के प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 1.6 के प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.1 के प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.1 के प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.2 के प्रश्न क्रमांक 1 से 9 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.3 के प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	अध्याय के अंत में पुष्ट क्रमांक 54 एवं 55 पर दिये गये सारांश के सभी बिन्दुओं को याद करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 3.1 के प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 3.1 के प्रश्न क्रमांक 4 से 7 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	
प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढे गए पाठों का दोहराव										

हमारा घर हमारा विधालय - कक्षा 11 (माह अगस्त में विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी)										
Day -->	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
11.00-12.00	दूरदर्शन /DigiLEP									
12.00 - 12.40 English	पाठ	Read Lesson 1 the Portrait of lady' in Hornbill. Underline the expression given at the top of Lesson.	Answer 'understanding the text' at page 6 and 7, in your note book.	Discuss and answer question number 1 to 4 in the 'Talking about the text' at page 7	Read 'Notice the form' on page 8 carefully. It tells about past perfect tense underline the tense in examples.	Read the poem 'A Photograph' aloud. Re-read and use dictionary to find meaning of difficult words	Read and understand the notes given on 'Note making' at page 89 to 93 in your book Hornbill.	Read lesson to of Hornbill from page 13 to 15. Underline new expressions, find meaning and write in note book.	Read lesson to page 13 to 18 till end. Re-read the lesson.	Discuss question 1 to 4 in 'talking about the text' at page 19. Write answers in note book.
	अभ्यास	Discuss the meaning of the expressions in class group	Learn and discuss answer 1, 3 and 5 at page 7.	Find the answers to question number 1 to 4 asked in 'Thinking about the language' at page 7	Write Three meaningful sentences using past perfect tense.	Answer the questions of 'think it out' at page 12 in your note book.	Make notes of passage given at page 92 to 93. Check your notes with simple given at the end of page 93.	Understand and write the answer for question 1 of Understanding the text page 18. Make list of ship terminology.	Write answer for question 2 of Understanding the text page 18. Think how you and your family are coping with covid-19.	Write a paragraph on how you and your family are taking care of each other during covid-19.
12.40 - 1.20 हिन्दी	पाठ	आरोह पुस्तक से कबीर का साहित्यिक परिचय पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ क्र.-129 एवं 130	आरोह कबीर की कविता- 1. हम ता एक-एक करि वाचन भावार्थ करना पृष्ठ क्र. 131	आरोह कबीर की कविता- 2. संतों देखत जग बौराना। कविता का सस्वर वाचन करना एवं भावार्थ करना पृष्ठ क्र. 131 एवं 132	वितान पाठ-1 भारतीय गायिकाओं में बेजोड लता मंगेशकर,कुमार गंधर्व- पाठ का ध्यान पूर्वक वाचन करना। कठिन शब्दों को रेखांकित पृष्ठ क्र. 1 से 7	वितान पाठ-1 भारतीय गायिकाओं में बेजोड लता मंगेशकर-कुमार गंधर्व- पाठ के अभ्यास प्रश्न	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम प्रस्तावना संचार परिभाषा और महत्व	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम संचार क्या है? संचार के तत्व	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम संचार के प्रकार जनसंचार की विशेषताएँ	अभिव्यक्ति और माध्यम जनसंचार माध्यम संचार के कार्य
	अभ्यास	कबीर का साहित्य परिचय निम्न बिन्दुओं के आधार पर लिखिए- 1. रचनाएँ 2. कलापक्ष 3. भावपक्ष 4. साहित्य में स्थान।	1. कविता के पद की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या लिखिए? 2. पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ क्रमांक 131 के प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	1. कविता के पदों की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या लिखिए? 2. पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ क्रमांक 132 के प्रश्न क्रमांक 4 से 8 तक के प्रश्नों के उत्तर अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	1. पाठ में आये कठिन शब्दों को लिखना पृष्ठ क्रमांक 3 पर दिये गये विवरण को लिखना पृष्ठ क्रमांक 4 पर दिये रेखांकित शब्दों को लिखना। पृष्ठ क्रमांक 6 पर तथा 7 पर दिये गये रेखांकित शब्दों के अर्थ लिखना।	1. पाठ के पीछे पृष्ठ क्रमांक 8 पर दिये गये प्रश्न क्रमांक 1 से 6 तक के प्रश्नों के उत्तर अभ्यास पुस्तिका में लिखें।	प्रश्न-1. जनसंचार माध्यम से क्या अभिप्राय है? 2. संचार की परिभाषा लिखिये? 3. संचार माध्यम का दैनिक जीवन में क्या महत्व है?	प्रश्न-1. जनसंचार क्या है? स्पष्ट कीजिए। 2. डिफिजिंग से क्या तात्पर्य है? 3. शोर क्या है? 4. अंतः वैयक्तिक संचार किसे कहते हैं? 5. समूह संचार का उपयोग कहां होता है?	प्रश्न-1. संचार जीवन की निशानी है स्पष्ट कीजिए। 2. जनसंचार की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित करें? 3. जनसंचार के दो महत्व अथवा कार्य लिखिए?	प्रश्न-1. संचार के किन्हीं दो कार्यों को स्पष्ट कीजिए? 2. पाठ्य पुस्तक अभिव्यक्ति और माध्यम के पृष्ठ क्रमांक-27 के प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 3. जनसंचार के कौन-कौन से कार्य हैं? स्पष्ट करें।
प्रत्येक शनिवार - जीवन कोशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव										

हमारा घर हमारा विधालय - कक्षा 11 (माह अगस्त में विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी)										
Day -->	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
2.00-2.40-Physics	पाठ इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.6.1. निरपेक्ष त्रुटि, आपेक्षिक त्रुटि एवं प्रतिशत त्रुटि 2.6.1 (a) ,2.6.1 (b) 2.6.1 (c) ,2.6 उदाहरण,2.7 उदाहरण,(पेज नंबर 24-28 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.6.2 त्रुटियों का संयोजन 2.6.2 (a) , 2.6.2 (b) 2.6.2 (c) , 2.11 एवं 2.12 (पेज नंबर 26-27 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.7 सार्थक अंक, सार्थक अंको से संबंधित नियम 2.7.1 2.7.2 (पेज नंबर 28-30 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.8 (a) ,2.8 (b) 2.8 (c) 2.9 विमीय समीकरण का व्यंजक, आयतन, चाल, बल द्रव्यमान घनत्व के लिए लिखें। (पेज नंबर 31-32 तक)	इकाई-1 अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.10 विमीय विश्लेषण एवं इसके अनुप्रयोग 2.10.1 2.10.2 (पेज नंबर 32-34 तक)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति 3.1 भूमिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें। (सरल रेखीय चित्र) 3.2 ,3.1 चित्र 3.1 में मूल बिंदु की स्थिति P,Q,R की स्थिति का वर्णन करें। (पेज नंबर 39-41)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति 3.2 ,3.2 ,3.3 (पेज नंबर 39-42 तक)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति 3.3 (a) 3.3 (b) 3.3 (c) 4. चित्र 3.5 (a) (b) (c) का अध्ययन करें। चित्र 3.4 के साथ औसत चाल का सूत्र एवं परिभाषा गृह कार्य पुस्तिका में अंकित करें। पेज नंबर 43-44 तक)	अध्याय-3 सरल रेखा में गति (पेज 43 एवं 44) (1) 3.4 वास्तविक वेग एवं चाल की परिभाषा एवं सूत्र (3.3a) तथा (3.3b) लिखिए। (2) चित्र 3.6 से रेखा को प्रवणता ----- का मान ज्ञात करने का प्रयास करें। (3) सारिणी 3.1	
	अभ्यास 1. निरपेक्ष त्रुटि 2. आपेक्षिक त्रुटि 3. प्रतिशत त्रुटि परिभाषा एवं सूत्र 4. निम्न में से कौन सी माप (लम्बाई) अधिक परिशुद्ध है? (i) 5.0cm (ii) 5.00 (iii) 5.000	1. जोड़ एवं घटाने में त्रुटि का संयोजन किस प्रकार किया जाता है? 2. गुना एवं भागफल में त्रुटि संयोजन किस प्रकार किया जाता है? 3. घातो के प्रकरण में त्रुटि संयोजन किस प्रकार किया जाता है?	1. सार्थक अंक से आप क्या समझते हैं? 2. सार्थक अंक ज्ञात करने के नियम लिखिए? 3. (i) 93203000 (ii) 426.012 (iii) 9.28x[10]^23	1. किसी भौतिक राशि की विभा से क्या तात्पर्य है? 2. (a) क्षेत्रफल (b) घनत्व (c) त्वरण (d) रेखीय संवेग (e) आवेग (f) कार्य (g) शक्ति (h) दाब के विमीय सूत्र लिखिए? 3. विमीय सूत्र समीकरण को समझाएं	1. उदाहरण 2.15 को गृह कार्य पुस्तिका में अंकित करें। 2. अभ्यास प्रश्न 2.13 हल करें। 3. $v = \sqrt{(E/D)}$ जहाँ D माध्यम का प्रतिस्थापन, Δ माध्य का घनत्व तथा X ध्वनि का वेग है।	1. पथ-लम्बाई समझाएं। 2. विस्थापन से आप क्या समझते हैं? 3. विस्थापन में संकेत-से क्या तात्पर्य है? 4. पथ-लम्बाई अदिश राशि और विस्थापन सदिश राशि है क्यों?	1. चित्र 3 में समय रेखा पर 50 Sec में वस्तु की मूल बिंदु से स्थिति क्या है? 2. एक समान गति किसे कहते हैं? समझाइए यह किस चित्र में दिखाई गई है।	1. वेग का SI मात्रक तथा विमीय सूत्र क्या है? 2. औसत वेग की परिभाषा लिखिए? 3. एक समान गति के लिए स्थिति समय ग्राफ खींचिए। 4. औसत वेग और चाल में अंतर लिखिए।	प्र. 1 चाल एवं वेग किसे कहते हैं ? प्र. 2 औसत वेग और औसत चाल किसे कहते हैं ? प्र. 3 तत्क्षणिक वेग और तत्क्षणिक चाल किसे कहते हैं ? प्र. 4 धनात्मक, ऋणात्मक वेग वेग हेतु ग्राफ बनाइए।	
2.40-3.20 Chemisrty	पाठ इकाई 2 परमाणु की संरचना 1. अवपरमाण्विक कण 2.1.1. इलेक्ट्रॉन की खोज 2.1.2. इलेक्ट्रॉन का आवेश द्रव्यमान अनुपात	इकाई 2 परमाणु की संरचना 1. अवपरमाण्विक कण 2.1.3. इलेक्ट्रॉन पर आवेश 2.1.4. प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन की खोज	इकाई 2 परमाणु की संरचना 2. परमाणु मापल 2.2.1. परमाणु का थोमसन मापल 2.2.2. रदरफोर्ड का नाभिकीय परमाणु मापल	इकाई 2 परमाणु की संरचना 2. परमाणु मापल तथा द्रव्यमान संख्या 2.2.4. समस्थानिक एवं समभारिक 2.2.5. रदरफोर्ड मापल के दोष	इकाई 2 परमाणु की संरचना 3. बोर के परमाणु -मापल के विकास की पृष्ठभूमि 2.3.1. विद्युत् चुम्बकीय विकिरण की तरंग प्रकृति 2.3.2. विद्युत् चुम्बकीय विकिरण की कणीय प्रकृति, प्लांक का क्वांटम सिद्धांत	इकाई 2 परमाणु की संरचना 3. बोर के परमाणु -मापल के विकास की पृष्ठभूमि 2.3.3. क्वांटित इलेक्ट्रॉनिक उर्जा स्तरों के लिए प्रमाण ; परमाण्विक स्पेक्ट्रा	इकाई 2 परमाणु की संरचना 4. हाइड्रोजन परमाणु के लिए बोर मापल 2.4.1. हाइड्रोजन के रेखा स्पेक्ट्रम की व्याख्या 2.4.2. बोर मापल की सीमाएं	इकाई 2 परमाणु की संरचना 5. परमाणु के क्वांटम यांत्रिकी मापल की ओर 2.5.1. द्रव्य का द्वैत व्यवहार 2.5.2. हाइड्रोजन बर्ग का अनिश्चितता सिद्धांत i. अनिश्चितता सिद्धांत का महत्व ii. बोर मापल की विफलता का कारण	इकाई 2 परमाणु की संरचना 6. परमाणु का क्वांटम यांत्रिकी मापल 2.6.1. कक्षक और क्वांटम संख्या 2.6.2. परमाणु कक्षकों की आकृतियां 2.6.3. कक्षकों की उर्जाएं	
	अभ्यास प्रश्न 1. इलेक्ट्रॉन की खोज किसने की? 2. कैथोड किरण क्या है?	1. प्रोटॉन की खोज किसने की? 2. प्रोटॉन की खोज किसने की? 3. किसी इलेक्ट्रॉन के लिए e/m का मान क्या होता है? 4. प्रोटॉन के लिए द्रव्यमान व आवेश के क्या मान हैं?	1. रदरफोर्ड की अन्वितवता किसे कहते हैं? इसकी खोज किसने की? 2. रदरफोर्ड के अल्फा किरण प्रकीर्णन प्रयोग का वर्णन कीजिये।	1. परमाणु संख्या किसे कहते हैं? 2. द्रव्यमान संख्या किसे कहते हैं? 3. परमाणु संख्या व द्रव्यमान संख्या एवं न्यूट्रॉन में क्या सम्बन्ध है?	1. बोर सिद्धांत की प्रमुख सीमायें लिखिए। 2. विद्युत् चुम्बकीय तरंगों के लक्षण लिखिए। 3. प्लांक के क्वांटम सिद्धांत के मुख्य लक्षण लिखिए। 4. विद्युत् चुम्बकीय स्पेक्ट्रम क्या है?	1. उर्जा के क्वांटिकरण को समझाइए। 2. बोर सिद्धांत की प्रमुख परिकल्पनाएं लिखिए। 3. हाइड्रोजन इलेक्ट्रॉन के द्वितीय उत्तेजित अवस्था की उर्जा क्या होगी?	1. प्लांक के क्वांटम सिद्धांत के मुख्य लक्षण लिखिए। 2. हाइड्रोजन इलेक्ट्रॉन के द्वितीय उत्तेजित अवस्था की उर्जा क्या होगी?	1. पदार्थ की तरंग प्रकृति के लिए दे ब्रोग्ली समीकरण दीजिये। 2. हाइड्रोजन बर्ग अनिश्चितता का सिद्धांत बताइए।	1. कक्षक को परिभाषित कीजिये। यह किसी कक्षा से किस प्रकार भिन्न है? 2. क्वांटम संख्या क्या है? इनके प्रकार लिखिए।	
प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव										

हमारा घर हमारा विधालय - कक्षा 11 (माह अगस्त में विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी)										
Day -->	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
4.00-4.40 जीव विज्ञान	पाठ अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.1पाचन तन्त्र 16.1.1 आहार नाल	अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.1.1 पाचन ग्रंथियां 16.2 भोजन का पाचन	अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.2 भोजन का पाचन 16.3पाचित उत्पाद का	अध्याय -16पाचन एवं अवशोषण 16.4 पाचन तन्त्र के विकार व अनियमितताये	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय 17.1 श्वसन के अंग 17.1.1 मानव श्वसन तन्त्र	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय - 17.2 श्वसन की क्रिया विधी 17.2.1 श्वसन सम्बन्धी	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय 17.3 गैसों का विनिमय 17.4 गैसों का परिवहन 17.4.1	अध्याय-17श्वसन और गैसों का विनिमय 17.5 श्वसन का नियमन 17.6 श्वसन का विकार	अध्याय-18 शरीर द्रव एवं परिसंचरण 18.1 रुधिर 18.1.1 प्लाज्मा 18.1.2 संगठित पदार्थ	
	अभ्यास प्र.1 पाचन क्या है? प्र.2 आहार नाल के भागों को क्रम बद्ध तरीके से लिखिए प्र.3 मानव दंत सूत्र लिखिए	प्र.1 पाचन ग्रन्थियों के नाम लिखिए प्र.2 भोजन में पाचन के विभिन्न पदों को लिखिए	प्र.1 अंत में होने वाले भोजन के पाचन को समझाइये प्र.2 पाचन तन्त्र के विभिन्न भागों में अवशोषण को	प्र.1 पीलिया के लक्षण बताइए प्र.2 अपच के लक्षण व उपचार लिखिए	प्र.1 श्वसन की क्रिया को परिभाषित कीजिए प्र.2 विभिन्न जन्तुओं में पाए जाने वाले भिन्न श्वसन अंगों के नाम लिखिए	प्र.1 श्वसन के विभिन्न चरणों को बताइए प्र.2 जैव क्षमता क्या है ?	प्र.1 सिग्मावक्र क्या है ?	प्र.1 श्वसन क्रिया का नियमन किस प्रकार होता है ? बताइए प्र.2 श्वसनी शोथ क्या है ?	प्र.1 रक्त को परिभाषित कीजिये प्र.2 रक्त एवं प्लाज्मा में क्या अंतर है ?	
4.00-4.40 गणित	पाठ अध्याय:-1 समुच्चय दो समुच्चयों के सम्मिलन और सर्वनिष्ठ पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न	अध्याय:-1 समुच्चय दो समुच्चयों के सम्मिलन और सर्वनिष्ठ पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन भूमिका, समुच्चयों का कार्तीय गुणन	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन भूमिका, समुच्चयों का कार्तीय गुणन	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन संबंध	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन फलन, कुछ फलन एवं उनके आलेख, वास्तविक फलनों का बीज गणित	अध्याय:-2 संबंध एवं फलन सारांश	अध्याय:-3 त्रिकोणमिति फलन भूमिका, कोण, डिग्री माप, रेडियन माप, रेडियन तथा वास्तविक संख्याओं के मध्य संबंध, डिग्री तथा रेडियन के मध्य संबंध	अध्याय:-3 त्रिकोणमिति फलन भूमिका, कोण, डिग्री माप, रेडियन माप, रेडियन तथा वास्तविक संख्याओं के मध्य संबंध, डिग्री तथा रेडियन के मध्य संबंध	
	अभ्यास प्रश्नावली 1.6 के प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 1.6 के प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.1 के प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.1 के प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.2 के प्रश्न क्रमांक 1 से 9 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 2.3 के प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	अध्याय के अंत में पुष्ट क्रमांक 54 एवं 55 पर दिये गये सारांश के सभी बिन्दुओं को याद करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 3.1 के प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	प्रश्नावली 3.1 के प्रश्न क्रमांक 4 से 7 तक के सभी प्रश्नों को उदाहरण की सहायता से हल करें एवं अभ्यास पुस्तिका में नोट करें।	
प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढे गए पाठों का दोहराव										

Day	11th	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Date		04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20
11.00-12.00		दूरदर्शन /DigiLEP								
12.00-12.40 भूगोल	पाठ	अध्याय 3 अपवाह तंत्र 1. अपवाह तंत्र का अर्थ 2. मुख्य अपवाह प्रतिरूप 3. अपवाह तंत्र का वर्गीकरण 4. हिमालयी अपवाह (पेज नंबर 21-24 तक)	अध्याय-3 अपवाह तंत्र 1. सिन्धु नदी तंत्र 2. गंगा नदी तंत्र (पेज नंबर 24-26 तक)	अध्याय-3 अपवाह तंत्र 1. ब्रह्मपुत्र नदी तंत्र 2. प्रायद्वीपीय अपवाह तंत्र (पेज नंबर 27-28 तक)	अध्याय-3 अपवाह तंत्र 1. प्रायद्वीपीय अपवाह तंत्र का अर्थविकस 2. प्रायद्वीपीय नदी तंत्र (पेज नंबर 28-29तक)	अध्याय-3 अपवाह तंत्र 1. पश्चिम में बहने वाली छोटी नदियां 2. पूर्व में बहने वाली छोटी नदियाँ (पेज नंबर 29-30 तक)	अध्याय-3 अपवाह तंत्र 1. नदी बहाव प्रकृति 2. हिमालय व प्रायद्वीपीय नदियों की तुलना (पेज नंबर 30 तक)	अध्याय_3 अपवाह तंत्र 1. नदी जल उपयोग की सीमा 2. भारत की प्रमुख नाहर एवं 3. नदी जल उपयोग की समस्याएँ (पेज नंबर 31 तक)	अध्याय-7 भौतिक भूगोल के सिद्धांत भू-आकृतियाँ तथा उनका विकास 1. स्थलखंडीय भू-आकृतियाँ 2. प्रवाहित जल 3. प्रवाहित जल की प्रमुख अवस्थाएँ (पेज नंबर 58-59)	अध्याय-7 भौतिक भूगोल के सिद्धांत उनका विकास अपरदित स्थलरूप - घाटियाँ, जल गतिका तथा अवनमित कुंड, अथ कर्तित विसर्प ,नदी वेदिकाएँ
	अभ्यास	1. अपवाह तंत्र किसे कहते है? 2. मुख्या अपवाह तंत्र के प्रतिरूप कौन कौन से है? 3. अपवाह तंत्र का वर्गीकरण किन आधार पर किया जा सकता है। 4. हिमालयी अपवाह की प्रमुख नदियाँ कौन-कौन सी है?	1. सिन्धु नदी तंत्र की सहायक नदियाँ कौन-कौन सी है?2. गंगा नदी एवं सहायक नदियों में वर्षभर पानी क्यों रहता है? 3. यमुना नदी किन राज्यों से होकर गुजरती है?4. दामोदर नदी को बंगाल का शोक क्यों कहते है?	1. ब्रह्मपुत्र नदी की सहायक नदियों के नाम लिखिए?2. ब्रह्मपुत्र नदी में प्रतिवर्ष बाढ़ क्यों आती है?3. प्राय द्वीपीय अपवाह तंत्र की प्रमुख नदियाँ कौन सी है?4. प्रायद्वीपीय पठार की नदियों की कौन-कौन सी विशेषताएं है?	1. प्रायद्वीपीय अपवाह तंत्र को किन युगों में स्वरूप प्रदान किया गया है? 2. नर्मदा नदी का संक्षिप्त वर्णन करिए? 3. प्रायद्वीपीय नदी तंत्र की प्रमुख नदियाँ कौन-कौन सी है?	1. अरब सागर में गिरने वाली प्रमुख नदियाँ कौन सी है? 2. जोंग जल प्रपात किस नदी पर बनता है? 3. बंगाल की खाड़ी में गिरने वाली प्रमुख नदियाँ कौन-कौन सी है?	1. जल प्रवाह के अधतन की माप कैसे की जाती है? 2. हिमालय तथा प्रायद्वीपीय पठार से निकलने वाली नदियों की तुलना कीजिए?	1. भारत का पश्चिम भाग सुखा क्यों रह जाता है? 2. इंदिरा गाँधी नहर परियोजना का वर्णन करिए? 3. नदी जल की प्रमुख समस्याएँ कौन सी है?	1. भू-आकृति किसे कहते है? 2. धरातलीय प्रवाह तथा रेखीय प्रभाव को विस्तार से समझाइए? 3. प्रवाहित जल की प्रमुख अवस्थाएँ कौन-कौन सी है?	1. V आकृति की घाटी, गार्ज केनियन चित्र सहित समझाइए? 2. जल गतिका का चित्र बनाकर वर्णन करिए?3. अधः कर्तित विसर्प को चित्र द्वारा समझाइए?4. नदी वेदिकाएँ किसे कहते है?
2.00-2.40 राजनीति विज्ञान	पाठ	कार्यपालिका 1. स्थाई कार्यपालिका 2. नोकर शाही (पेज नंबर 94-97 तक)	कार्यपालिका 1. राष्ट्रपति की शक्तियाँ (पेज नंबर 85-88 तक)	विधायिका 1. परिचय 2. हमें संसद क्यों चाहिए 3. संसद में दो सदनों की क्या आवश्यकता है। (पेज नंबर 100-104 तक)	विधायिका 1. राज्यसभा (पेज नंबर 104-106 तक)	विधायिका 1. लोकसभा (पेज नंबर 106-107 तक)	विधायिका 1. संसद क्या कार्य करती है? 2. राज्यसभ की शक्तियाँ (पेज नंबर 107-109 तक)	विधायिका 1. राज्यसभा की विशेष शक्तियाँ 2. संसद कानून कैसे बनती है। (पेज नंबर 109-114 तक)	विधायिका 1. संसद कार्यपालिका को कैसे नियंत्रित करती है। 2. संसदीय नियंत्रण के साधन (पेज नंबर 114-118 तक)	विधायिका 1. संसदीय समितिया क्या कार्य करती है 2. संसद स्वयं को कैसे नियंत्रित करती है। (पेज नंबर 118-121 तक)

Day	11th	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Date		04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20
2.00-2.40 राजनीति विज्ञान	अभ्यास	1. नोकरशाही किसे कहते हैं। 2. लालफीता शाही क्या आशय है। 3. सिविल सेवाओं का वर्गीकरण कीजिए। 4. वास्तविक कार्यपालिका तथा आभासी कार्यपालिका में अंतर स्पष्ट कीजिए।	1. राष्ट्रपति की कार्यपालकीय शक्तियों को समझाइए। 2. राष्ट्रपति की वित्तीय शक्तियों को नोटबुक में लिखिए। 3. राष्ट्रपति की न्यायिक शक्तियों को विस्तार से लिखिए।	1. संसद की उपयोगिता लिखिए। 2. दो सदनों की आवश्यकता को समझाओ।	1. राज्यसभा सभा की सदस्य संख्या व चुनाव को समझाओ। 2. लोक सभा के कार्य अधिकार क्षेत्र लिखिए।	1. लोक सभा के चुनाव व कार्यकाल को समझाओ। 2. लोक सभा के कार्य लिखिए।	1. संसद के कार्य अपनी नोट बुक में लिखिए। 2. राज्य सभा के कार्य अपनी नोट बुक में लिखिए।	1. राज्यसभा की शक्तियों को समझाइए। 2. विधेयको के प्रकार लिखिए।	1. संसदीय नियंत्रणों के साधनों पर लेख लिखिए। 2. संसदीय विशेषाधिकार को समझाइए।	1. संसदीय समितियों के दो नाम लिखाकर समझाइए। 2. 52वां संविधान संशोधन "दल बदल निरोधन कानून" को लिखिए।
2.40-3.20 इतिहास	पाठ	इकाई-2 लेखन कला और शहरी जीवन। मेसोपोटामिया संस्कृति में शहरों का महत्त्व 2. एक पुराकालीन पुस्तकालय 3. एक आरंभिक पुरातत्ववेत्ता (पेज नंबर 45 से 47 तक)	इकाई-3 तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 1. परिचय 2. साम्राज्य का आरम्भिक काल (पेज नंबर 58 से 63 तक)	इकाई-3 तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 1. डॉ. गैलेन के अनुसार रोम शहरों का ग्रामीण क्षेत्रों के साथ बर्ताब 2. तीसरी शताब्दी का संकट (पेज नंबर 63 से 64 तक)	इकाई-3 तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 1. लिंग, साक्षरता, संस्कृति 2. आर्थिक विस्तार (पेज नंबर 64 से 68 तक)	इकाई-3 तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 1. श्रमिकों पर नियंत्रण 2. दासों के प्रति व्यवहार (पेज नंबर 68 से 70 तक)	इकाई-3 तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 1. सामाजिक श्रेणियाँ 2. रोम अभिजात वर्ग की आमदानियाँ पाँचवी शताब्दी के प्रारंभिक दशकों में (पेज नंबर 70 से 74 तक)	इकाई-3 तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 1. परवर्ती काल (पेज नंबर 71 से 74 तक)	इकाई-4 इस्लाम का उदय और विस्तार (लगभग 570-1200 ई.) 1. परिचय 2. अरब में इस्लाम का उदय, धर्मनिष्ठा, समुदाय और राजनीति 3. इस्लामी कैलेंडर (पेज नंबर 74 से 77 तक)	इकाई-4 इस्लाम का उदय और विस्तार (लगभग 570-1200 ई.) 1. खलीफाओं का शासन- विस्तार, गृहयुद्ध और संप्रदाय निर्माण 2. उमय्यद और राजतंत्र का केन्द्रीकरण (पेज नंबर 77 से 80 तक)
	अभ्यास	1. मेसोपोटामिया संस्कृति में शहरों का महत्त्व बताइए? 2. मेसोपोटामिया का लेखन कला की देन का वर्णन करें?	1. प्रिसिपेट क्या था, इसकी स्थापना किसने की? 2. रोम साम्राज्य के सन्दर्भ में गणना अर्थ समझाइए।	1. डॉ. गैलेन के अनुसार रोम के शहर ग्रामीण क्षेत्र के साथ कैसा व्यवहार करते थे? 2. तीसरी शताब्दी किस प्रकार आंतरिक तनावों तथा संकटों का प्रथम बड़ा संकेत था?	1. सेंट आगस्टाइन के विषय में संक्षेप में लिखिए? 2. ऋतु प्रवास का क्या तात्पर्य है?	1. उदाहरण 2.15 को गृह कार्य पुस्तिका में अंकित कीजिए। 2. अभ्यास प्रश्न 2.13 हल कीजिए?	1. इतिहास कार टेसिटस ने प्रारंभिक साम्राज्य के किन प्रमुख सामाजिक समूहों का उल्लेख किया है? 2. अश्व रोही या नाईट वर्ग के विषय में संक्षेप में लिखिए? वे सिनेटरो से किस प्रकार भिन्न है।	1. परवर्ती पुराकाल का रोम साम्राज्य के विशेष सन्दर्भ से क्या तात्पर्य है? 2. रोम साम्राज्य के परवर्ती काल में नौकरशाही अपेक्षाकृत घनाढ्य क्यों थे? 3. एकाश्म से क्या तात्पर्य है?	1. इस्लाम का समुचित इतिहास लेखन कब और किसके द्वारा लिखा जाना प्रारंभ हुआ? 2. अरब में इस्लाम के उदय के बारे में संक्षेप में लिखिए?	1. तीसरे खलीफा उथमन के बारे में संक्षेप में लिखिए? 2. उमय्यद वंश की स्थापना किसने की थी?

Day	11th	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Date		04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20
4.00-4.40 अर्थशास्त्र	पाठ	अध्याय -2 भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990) 2.3 कृषि 2.4 उद्योग और व्यापार	अध्याय-2 भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990) 2.5 व्यापार नीति ; आयात प्रतिस्थापन 2.6 निष्कर्ष	इकाई -2 आर्थिक सुधार 1991 से अध्याय -3 उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण एक समीक्षा-परिचय पृष्ठभूमि, उदारीकरण	इकाई -2 आर्थिक सुधार 1991 से अध्याय -3 उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण एक समीक्षा 3.4 निजीकरण 3.5 वैश्वीकरण	इकाई -2 आर्थिक सुधार 1991 से अध्याय -3 उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण एक समीक्षा 3.6 सुधारकालीन भारतीय अर्थव्यवस्था एक समीक्षा- निष्कर्ष	इकाई:- 4 भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियां 4.1 प्रस्तावना 4.2 निर्धन कौन हैं? 4.3 निर्धनों की पहचान कैसे हएँ हएँ पृष्ठ क्रमांक 62-67	इकाई:- 4 भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियां 4.4 भारत में निर्धनों की संख्या 4.5 निर्धनता क्यों हएँ हएँ पृष्ठ क्रमांक 69-73	इकाई:- 4 भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियां 4.6 से 4.8 निष्कर्ष पृष्ठ क्रमांक 74-80	इकाई:- 5 भारत में मानव पूंजी का निर्माण 5.1 परिचय 5.2 मानव पूंजी क्या हएँ 5.3 मानव पूंजी के साक्ष्य पृष्ठ क्रमांक 86-92
	अभ्यास	1. कृषि क्षेत्र में लागू किये गये भूमि सुधार की आवश्यकता और प्रकारों की व्याख्या करें? 2. हरित क्रांति क्या है? इससे किसानों को कैसे लाभ पहुँचा? 3. उच्च पैदावार वाली किस्म (HYV) बीज क्या होते हैं? 4. हरित क्रांति के बाद भी 1990 तक 65% जनसंख्या कृषि क्षेत्र में ही रहें।	1. आयात-प्रतिस्थापन से क्या आशय है? 2. भारत के औद्योगिक विकास पर नीतियों का क्या प्रभाव पड़ा? 3. आयात-प्रतिस्थापन किस प्रकार घरेलू उद्योगों को संरक्षण प्रदान करता है? 4. औद्योगिक नीति प्रभाव 1956 में निजी	1. भारत में आर्थिक सुधार क्यों आरंभ किये गये? 2. उदारीकरण को सामान्य शब्दों में समझाइये? 3. 1991 से वित्तीय क्षेत्र में क्या सुधार किये गये?	1. निजीकरण से क्या आशय है? 2. भारत में किन कंपनियों को नवरत्न दर्जा प्राप्त है? 3. वैश्वीकरण किसे कहते हैं? 4. बाह्य प्रापण या (Out Sourcing) किसे कहते हैं? 5. क्या आपके विचार में बाह्य प्रापण (Out Sourcing) भारत के	1. सुधारकाल में कृषि क्षेत्र दुष्प्रभावित हुआ लगता है? क्यों? 2. सुधारकाल में औद्योगिक क्षेत्र के निराशाजनक निष्पादन के क्या कारण रहे हैं? 3. सामाजिक न्याय और जनकल्याण के परिप्रेक्ष्य में भारत के आर्थिक सुधारों पर चर्चा करें।	1. भारतीय अर्थव्यवस्था की चुनौती के रूप में निर्धनता का लेकर आने के क्या विचार हएँ हएँ? 2. निर्धन कौन हैं? कौनसी आधारित तरीका निर्धनता की पहचान के लिए उपयुक्त नहीं हएँ हएँ?	1. भारत के राज्यों में निर्धनता रेखा से नीचे जनसंख्या का दण्ड आरेख बनाइए। 2. भारत में निर्धनता के कारण बताइए। 3. आंध्रप्रदेश एवं महाराष्ट्र में किसानों की आत्महत्या का क्या कारण रहा ?	1. "काम के बदले अनाज" कार्यक्रम का क्या अर्थ हएँ हएँ? 2. भारत में निर्धनता से मुक्ति आने के लिए राजगार सृजन करने वाले कार्यक्रम क्यों महत्वपूर्ण हैं ? 3. क्या निर्धनता और बेरोजगारी में कोई संबंध हएँ हएँ? समझाइए।	1. मानव कैसे पूंजी हएँ हएँ सकते हैं? 2. किसी देश में मानवीय पूंजी के दण्ड प्रमुख साक्ष्य क्या होते हैं? 3. किसी देश की शैक्षिक उपलब्धियों के दण्ड सूचक क्या होंगे?

प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव