

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 9 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

Day -->		Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
Date -->	कक्षा 9	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20	
10.00-11.00		दूरदर्शन/ Digilep									
अंग्रेजी 12.00- 12.30	पाठ विवरण	Bridge course - Sentence framing	Sentence framing	Make words and framing sentence	Make words and framing sentence	rhyming words	Digraph	Bridge course - silent letters	words and sounds around us	Bridge course - Self us	
	अभ्यास	पेज 22 एवं 23 पर activity 3 A & 3 B Table-3 A से आप जितने वाक्य बना सकते हैं, बनायें। इन्हें कॉपी में लिखें। I am He is This is अभ्यास करें बोल- बोलकर। पेज 23 पर दिये गये Table-Act. 3B से आप वाक्य बनायें	पेज 24 पर दिये गये Table, Activity- 3C से आप अधिक से अधिक वाक्य बनायें। इसके लिये उदाहरण देख सकते हैं। पेज 25 पर दिये गये Activity 3D की मदद से प्रश्न बनायें एवं घर पर भाई-बहनों के साथ अभ्यास करें।	पेज 26 एवं 27 पर दिए गए शब्दों को पढ़ें, उनका अर्थ समझें तथा कॉपी में लिखें एवं याद करें	पेज 26 एवं 27 पर दिए गए शब्दों को पढ़ें, उनका अर्थ समझें तथा कॉपी में लिखें एवं याद करें	Activity 2 पेज 30 पर दिये गये शब्दों को उनके rhyming words से जोड़ा बनाकर वर्कबुक में लिखिये।	Activity 3(A)3 (B) "Sh" और "Ch" "th", "Wh" Sounds को पढ़कर अभ्यास करें। दी गई exercise को चित्र की सहायता से वर्कबुक में लिखिये।	पेज 35 पर दी गई Activity 5 में दी गई Silent letters (शुरुआत वाले) शब्दों को पढ़िये। इनके अर्थ डिक्शनरी में ढूँढिये एवं रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।	पेज 36 एवं 37 पर दिये गये शब्दों को कॉपी में लिखें। इनको याद करें एवं कॉपी में लिखिये।	एक्टिविटी 2, 3,4 एवं 5 पढ़िए एवं रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए	
हिन्दी 12.30- 1.00	पाठ एवं विवरण	अब्राहिम लिंकन का पत्र-1. कविता को पढ़ना व रेखंकित करना। (कठिन शब्दों को) 2. कविता को छोटे-छोटे अंशों में बांटना व लिखना। पेज 25	अब्राहिम लिंकन का पत्र-1. विराम चिह्न कार्यपत्रक	अब्राहिम लिंकन का पत्र- 1. विराम चिह्न कार्यपत्रक	अब्राहिम लिंकन का पत्र- पत्र लेखन	अब्राहिम लिंकन का पत्र- पत्र लेखन	पानी रे पानी 1. पाठ का भावपूर्ण पठन	पानी रे पानी 1. कठिन शब्द लेखन 2. रिक्त स्थान की पूर्ति 3. अनुच्छेद लेखन	पानी रे पानी समस्त पदों का विग्रह कार्यपत्रक 4 पर्यायवाची शब्दों का कार्यपत्रक 5 विलोम शब्द कार्यपत्रक 6 पेज 32,33,34	नमक का दारोगा - . पाठ का भाव-पूर्ण पठन व सार लेखन 2. कठिन शब्द लेखन 3. मुहावरों का प्रयोग पेज 35,36,37 पर	
	अभ्यास	प्र.1. कविता के कठिन शब्दों को पाँच-पाँच बार लिखिये।	1. कार्यपत्रक 1 श्रुतिलेख गतिविधि 2. कार्यपत्रक 2 वाक्यों में प्रयोग 3. कार्यपत्रक 3 पेज 26, 27 प्र.4. पुराने जमाने के संचार साधन लिखिये।	कार्यपत्रक 4 ,5 ,6 पेज 28, 29	प्र.1. कार्यपत्रक 7 हल करें। 2. कार्यपत्रक 7 मित्र को बधाई पत्र लिखें। पेज 28, 29 प्र.3. अब्राहिम लिंकन पाठ से आपने क्या सीखा ?	1. औपचारिक पत्र (अवकाश हेतु) 2. औपचारिक पत्र शुल्क माफ हेतु। 3. बुक बैंक से पुस्तकें प्राप्त करने हेतु।	प्रश्न 1-पाठ को पढ़ने के बाद आपको पानी के बारे में जो भी समझ में आया हो वह लिखिए	प्रश्न 2. पाठ में कठिन शब्दों को कार्यपत्रक 1 में भरें। प्रश्न 3. कार्यपत्रक 2 हल करें। प्रश्न. 4 पानी के महत्व पर अनुच्छेद अपने शब्दों में लिखिए। कार्यपत्रक हल करें।	प्रश्न 5. कार्यपत्रक 5 हल करें। प्रश्न 6 कार्यपत्रक 6 हल करें। प्रश्न 7 कहानी का सबसे अच्छा पात्र कौन सा है और क्यों?	प्रश्न 1.-कार्यपत्रक 1, 2 एवं 3 हल कीजिए। प्रश्न 2 अगर आपको नमक का दारोगा बना दिया जाए तो आप समाज के हित में क्या करेंगे?	

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 9 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

Day -->		Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Date -->	कक्षा 9	04-Aug-20	05-Aug-20	06-Aug-20	07-Aug-20	10-Aug-20	11-Aug-20	12-Aug-20	13-Aug-20	14-Aug-20
गणित 2.00- 2.30	पाठ	पाठ :-5 भाग	पाठ :-6 पूर्णांक	पाठ :-6 पूर्णांक	पाठ :-7 भिन्न	पाठ :-7 भिन्न	पाठ :-7 भिन्न	पाठ :-7 भिन्न	पाठ :-8 दशमलव संख्याएँ	पाठ :-8 दशमलव संख्याएँ
	अभ्यास	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 24 एवं 25 पर दिए गए कार्यपत्रक एवं अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 26 से 28 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 से 5 तक को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 29 से 32 पर दिए गए कार्यपत्रक 6 से 8 एवं अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 33 एवं 36 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 से 6 हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 37 से 39 पर दिए गए कार्यपत्रक 7 से 9 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 40 से 42 पर दिए गए कार्यपत्रक 10 से 13 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 43 एवं 44 पर दिए गए कार्यपत्रक 14 एवं 15 को हल करे। तदुपरांत पृष्ठ 45 पर अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 46 एवं 47 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 व 2 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 48 एवं 49 पर दिए गए कार्यपत्रक 3 व 4 को हल करे।
विज्ञान 2.30- 3.00	पाठ एवं विवरण	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.1 मिश्रण क्या है। 2.1.1 मिश्रण के प्रकार	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.2 विलयन क्या है। 2.2.1 विलयन की सान्द्रता	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.2.2 निलम्बन क्या है। 2.2.3 कोलाइड विलयन क्या है।	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.3 मिश्रण के घटकों का पृथक्करण 2.3.2 दूध से क्रीम को कैसे पृथक् करें।	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.3.4 नमक तथा कपूर के मिश्रण को कैसे पृथक् करें।	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.3.6 एवं । 2.3.7 वायु से गैसों को कैसे प्राप्त कर सकते हैं ।	अध्याय - 2 हमारे आसपास के पदार्थ शुद्ध है। 2.5 शुद्ध पदार्थों के प्रकार, तत्व यौगिक।	अध्याय - 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.1 सजीव किस से बने होते हैं ?	अध्याय - 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.2 कोशिका का संरचनात्मक संगठन।
	अभ्यास के प्रश्न	1. मिश्रण क्या है ? 2. मिश्रण कितने प्रकार के होते हैं। 3. समांगी एवं विषमांगी मिश्रण में अंतर लिखिए।	1. विलयन क्या है ? 2. विलयन के गुण लिखिए। 3. उदाहरण 2.1 हल कीजिए।	1. निलंबन क्या है ? निलंबन के गुण लिखिए। 2. विलयन एवं निलंबन में अंतर लिखिए।	1. वाष्पीकरण को चित्र सहित समझाइए। 2. दूध से क्रीम कैसे पृथक् की जा सकती है समझाइए।	1. उर्ध्वपातन क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए। 2. क्रोमेटोग्राफी क्या है।	1. आषवन क्या है समझाइए। 2. प्रभावी आषवन क्या है समझाइए।	1. तत्व क्या है उदाहरण सहित लिखिए। 2. यौगिक क्या है उदाहरण सहित लिखिए। 3. तत्व एवं यौगिकों में अंतर लिखिए।	1. सजीव एवं निर्जीव में अंतर लिखिए।	1. कोशिका झिल्ली क्या है समझाइए। 2. परासरण क्या है कितने प्रकार का होता है।

प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढे गए पाठों का दोहराव एवं टेस्ट

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 9 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

Day -->	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	
Date -->	कक्षा 9	17-Aug-20	18-Aug-20	19-Aug-20	20-Aug-20	21-Aug-20	24-Aug-20	25-Aug-20	26-Aug-20	#####	28-Aug-20	31-Aug-20
10.00-11.00		दूरदर्शन/ Digilep										
अंग्रेजी 12.00- 12.30	पाठ विवरण	Bridge course - Self	Bridge course - Family	Bridge course - Family	Bridge course - Festivals	Bridge course - Festivals	Bridge course - Friends	Bridge course - Friends	Let's Stay Clean and Healthy	Let's Stay Clean and Healthy	Bridge course - Environment	Bridge course - Environment
	अभ्यास	एक्टिविटी 6,7,8 एवं 9 पढिए एवं रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए। शब्दों को पढकर उनका अर्थ याद करें एवं कॉपी में 2-2 बार लिखकर याद करें। पृष्ठ 42 एवं 43	एक्टिविटी 1,2,3 एवं 4 पढिए एवं रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए	एक्टिविटी 5,7 एवं 8 हल करिए। पृष्ठ 47 पढें याद करें	एक्टिविटी 1,से 7 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 49 एवं 50	एक्टिविटी 8 एवं 9 पढिए एवं हल करें पृष्ठ 51 से 53	एक्टिविटी 1,से 5 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 54 एवं 55	एक्टिविटी 6,से 10 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 56 एवं 57 दिए गए शब्दों एवं उनके अर्थ को या करके लिखें	एक्टिविटी 1,से 5 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 59 से 61	एक्टिविटी 6 से 8 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 62 से 64	एक्टिविटी 1,से 6 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 65 से 67	एक्टिविटी 7 ,से 10 पढिए एवं हल करिए। पृष्ठ 68 एवं 69
हिन्दी 12.30- 1.00	पाठ एवं विवरण	नमक का दारोगा - 1. पठित गद्यांश 2. वाक्य बनाना 3. संवाद लेखन 4. विशेषता लेखन पेज 37,38,39 पर	डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम 1. आत्मकथा का भावपूर्ण पठन। पेज 40 पर 2. कठिन शब्दों को रेखांकित करना	डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम 3. आत्मकथा का सार-लेखन	डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम मौलिक अभिव्यक्ति	पं जसराज साक्षात्कार विधा -1. पाठ का भावपूर्ण वाचन 2. कठिन शब्दों को रेखांकित करना 3. पाठ का सार लेखन	पं जसराज साक्षात्कार विधा	सतपुडा के घने जंगल -कविता का भावपूर्ण पठन	सतपुडा के घने जंगल -कविता का भावपूर्ण पठन	हेलेन केलर-पाठ का भावपूर्ण पठन	हेलेन केलर-पाठ का भावपूर्ण पठन	भाषा ज्ञान -स्वर एवं व्यंजन
	अभ्यास	प्रश्न 3-कार्यपत्रक 4,5,6 हल कीजिए। आत्मविश्वास से संबंधित कोई घटना दोस्त/परिवार के सदस्यों को सुनाइये।	1. आत्मकथा पाठ को ध्यान से कम से कम तीन बार पढ़ना 2. कठिन शब्दों को चार-चार बार लिखना। कार्यपत्रक 1 में लिखना। 3. कार्यपत्रक 2 हल करना	1. कार्यपत्रक 3 , 4 एवं 5 हल करना प्रश्न. 2 अनुशासित जीवन से होने वाले लाभ कौन-कौन से हैं?	प्रश्न 1. आप अपने घर में किस-किस प्रकार के अनुशासन का पालन करते हैं? प्रश्न. 2 अपनी कक्षा को सुव्यवस्थित बनाने के लिए आप क्या-क्या नियम बनाएंगे?	1. कठिन शब्दों को चार बार लिखना व पढ़ना। प्रश्न. 2 पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखना। कार्यपत्रक 2,3, हल करें।	कार्यपत्रक 4 से 6 हल करें।	कार्यपत्रक 2,3, एवं 4 हल करें। कठिन शब्दों एवं उनके अर्थ कॉपी में लिखें	कार्यपत्रक 4 (II) एवं 5 हल करें।	कार्यपत्रक 2,3, एवं 4 हल करें।	कार्यपत्रक 5, एवं 6 हल करें।	कार्यपत्रक 1 एवं 2 हल करें।

हमारा घर हमारा विद्यालय— कक्षा 9 – माह अगस्त विद्यार्थियों के लिए घर पर अध्ययन हेतु समयसारणी

Day -->	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	
Date -->	17-Aug-20	18-Aug-20	19-Aug-20	20-Aug-20	21-Aug-20	24-Aug-20	25-Aug-20	26-Aug-20	#####	28-Aug-20	31-Aug-20	
गणित 2.00- 2.30	पाठ कक्षा 9	पाठ :-8 दशमलव संख्याएँ	पाठ :-9 अनुपात एवं	पाठ :-10 ज्यामिति उपकरणों का अभ्यास	पाठ :-10 ज्यामिति	पाठ :-10 ज्यामिति उपकरणों का	पाठ :-11 ज्यामिति	पाठ :-11 ज्यामिति आकृतियों की समझ	पाठ :-12 ज्यामिति टोसो का परिचय	पाठ :-13 परिमाप और	पाठ :-13 परिमाप और	पाठ :-14 बीजीय व्यंजक
	अभ्यास	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 50 पर दिए गए अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 51 व 52 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 व 2 को हल करे। पृष्ठ क्रमांक 53 पर दिए गए अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 54, 55, 56, 57, पर दिए गए कार्यपत्रक 1, से 4 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 58, से 61, पर दिए गए कार्यपत्रक 5 से 7 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 62, से 65, पर दिए गए कार्यपत्रक 8 से 11 को तथा अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 66, से 69 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 से 4 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 70 से 72 पर दिए गए कार्यपत्रक 5 से 6 तथा अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 73 से 75 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 से 4 तथा अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 76 से 78 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 से 4 को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 79 से 82 पर दिए गए कार्यपत्रक 5 एवं अधिगम परीक्षण को हल करे।	11 से 20 तक के पहाड़े याद करे। पृष्ठ क्रमांक 83 व 84 पर दिए गए कार्यपत्रक 1 से 3 एवं अधिगम परीक्षण को हल करे।
विज्ञान 2.30- 3.00	पाठ एवं विवरण	अध्याय – 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.2.2 कोशिका भित्ति, 5.2.3 केंद्रक	अध्याय – 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.2.4 कोशिका द्रव्य 5.2.5 कोशिका अंगक	अध्याय – 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.2.5 अंतर्द्रव्यी जालिका उपकरण	अध्याय – 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.2.5 प्लैस्टिड लाइसोसोम 5.2.5 प्ट माइटोकॉन्ड्रिया	अध्याय – 5 जीवन की मौलिक इकाई 5.2.5 टर्नसिड विभाजन	अध्याय – 9 बल तथा गति के नियम –9.1 संतुलित और असंतुलित बल	अध्याय – 9 बल तथा गति के नियम –9.2 गति का प्रथम नियम	अध्याय – 9 बल तथा गति के नियम –9.3 जड़त्व एवं द्रव्यमान	अध्याय – 9 बल तथा गति के नियम –9.4 गति का द्वितीय नियम	अध्याय – 9 बल तथा गति के नियम –9.5 गति का तृतीय नियम	अध्याय – 9 बल तथा गति के नियम –9.5 गति का तृतीय नियम
	अभ्यास के प्रश्न	1. केंद्रक की संरचना का चित्र सहित समझाइए। 2. प्रोकेरियोटिक एवं यूकेरियोटिक कोशिका में अंतर लिखिए।	1. जंतु पादप कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए। 2. जंतु एवं पादप कोशिका में अंतर लिखिए।	1. अंतर्द्रव्यी जालिका एवं गोल्जी बॉडी के कार्य लिखिए।	1. लाइसोसोम के कार्य लिखिए। 2. माइटोकॉन्ड्रिया की संरचना चित्र सहित समझाइए।	1. प्लैस्टिड क्या है, कितने प्रकार के होते हैं ? 2. रसधानियाँ क्या हैं इनके कार्य लिखिये।	1. समसूत्री एवं अर्द्धसूत्री कोशिका विभाजन में अंतर लिखिए।	1. बल क्या है ? 2. संतुलित तथा असंतुलित बल क्या है उदाहरण सहित लिखिए।	1. गति का प्रथम नियम क्या है। 2. बस में खड़ा व्यक्ति बस के चलने पर व्यक्ति पीछे झुक जाता है क्यों।	1. जड़त्व क्या है ? 2. किसी पेड़ की शाखा को तीव्रता से हिलाने पर कुछ पत्तियाँ झड़ जाती हैं क्यों ?	1. गति का द्वितीय नियम क्या है। इसकी गणितीय व्याख्या कीजिए।	गति का तृतीय नियम समझाइए।

प्रत्येक प्रत्येक शनिवार – जीवन कौशल शिक्षा एवं सप्ताह में पढ़े गए पाठों का दोहराव एवं टेस्ट